

## Информационная карта

1. Полное название программы	Комплексная программа «Страна чудес»»  Девиз: «В стране чудес и знаний, Живем мы вместе дружно, Друг друга выручим всегда, Если будет нужно!»
2. Территория, предоставившая программу	Россия. Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка. Телефон 8(84157) 5-22-19
3. Название организации	ООО санаторий «Надежда».
4. Адрес.	Кузнецкий район, село Ульяновка, улица Ленинская 216.
5. Тип	Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия.
6. География участников программы.	Пензенская область.
7. Цель программы	- Организация воспитательного пространства, обеспечение необходимых условий для оздоровления, творческого развития, познавательного интереса, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации. - Формирование у воспитанников чувства патриотизма, любви к родному краю и его культурному наследию.
8. Задачи программы	Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой творческий потенциал. Воспитать уважение к нормам коллективной жизни. Способствовать созданию позитивного психологического климата среди детей. Обеспечить полноценное оздоровление, безопасность пребывания детей в санатории, в том числе, через активизацию профилактической работы. Создать условия для развития интереса к искусству и культурному наследию народов России, в познавательно-игровой деятельности, способствующей развитию творческой активности, инициативы, культуры и самостоятельности детей.
9. Специализация программы	Блочное моделирование.

10. Сроки проведения	С 09 .01. 2023 по 04.01.2024 года
11. Количество смен	16 смен
12. Кадры	Начальник ДСО – 1, заместитель начальника ДСО -2 , психолог-1, воспитатели – 24, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию – 0,5, педагог дополнительного образования- 1,консультант-педагог - 4 .
13. Место проведения	Кузнецкий район, село Ульяновка, ООО санаторий «Надежда»
14. Количество детей	205 человек каждую смену.
15. Условия участия в программе.	Дети от 7 до 15 лет.
16. Условия размещения	Спальный, лечебный 3-этажный корпус, размещение – 22 комнаты по 6-7 мест,14 комнат по 7-8 мест
17. Питание.	Пятиразовое диетическое питание.
18. Медицинские услуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации врачей: педиатра, офтальмолога, невролога, кардиолога, кардиолога, уролога, психотерапевта.</li> <li>• Прием местной лечебной минеральной воды</li> <li>• Грязелечение (грязи Тамбуканского озера города Пятигорска).</li> <li>• Парафиноозокеритолечение.</li> <li>• Медицинский массаж</li> <li>• Магнитотерапия</li> <li>• Лазеротерапия</li> <li>• Электросветолечение</li> <li>• Ингаляции</li> <li>• Лечебный душ и ванны</li> <li>• Ароматерапия</li> <li>• ЛФК в зале и в бассейне</li> <li>• Лечение органов зрения на аппаратах «Визотроник», «Амблиотренер»</li> </ul>
19. Характеристика инфраструктуры санатория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лесной массив</li> <li>- Наличие терренкура</li> <li>- Спортивные и тренажерные залы, теннисные столы, уличные спортивные тренажеры, детские площадки, футбольное поле</li> <li>- Киноконцертный и танцевальный залы</li> <li>- Караоке-зал</li> <li>- Русская баня и сауна</li> <li>-Бассейн</li> <li>-Библиотека</li> <li>-Учебные классы</li> </ul>

20. Краткое содержание программы	Целью программы является содействие физическому, психическому, интеллектуальному, творческому и духовному развитию детей, приобщению их к активной жизнедеятельности. Воспитание гражданственности и патриотизма, духа коллективизма, взаимопомощи, формирование социально-активной личности и радостного восприятия коллективной деятельности. Воспитание любознательности и расширение кругозора у детей.
21. Охрана территории	Осуществляется круглосуточно работниками охранного предприятия; территория санатория огорожена, периметр санатория и корпуса оборудованы камерами видеонаблюдения. Санаторий оснащен системой пожарной сигнализации и голосового оповещения.

### Пояснительная записка

Отдых детей в санаторном отделении круглогодичного действия имеет свои особенности. В первую очередь, его воспитанниками являются дети с ослабленным здоровьем. Вместе с тем, как и в каждом оздоровительном лагере, контингент детей разновозрастный, состоит из разных социальных групп. В рамках Десятилетия детства в России, в основу программы «Страна чудес» прежде всего, заложен принцип «заботу и внимание – каждому ребёнку».

Программа «Страна чудес» даёт возможность детям, вовлечённым в оздоровительный процесс, продолжить заниматься творческой деятельностью, развивать и оттачивать уже полученные ранее навыки или знакомиться с новыми творческими направлениями в искусстве и культуре, обеспечить продуктивность усвоения детьми знаний, умений, навыков, способствующих ответить на вызовы современного мира, затрагивающих образовательную, социальную, психологическую сферы.

Важными качествами данной программы являются:

- *Универсальность* – может реализовываться в любую смену, независимо от тематики, специфики и с различными категориями детей.
- *Социальная полезность* - дети научатся продуктивно организовывать своё свободное время. У подростков формируются навыки содержательного проведения своего досуга, что впоследствии может уберечь их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

## Программа основана на следующих принципах

**Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам санатория необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в ДСО является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках санаторного отделения предполагает;

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа насыщена разнообразными видами досуга: отрядными и общими мероприятиями смены, массовыми праздниками, спортивными играми и соревнованиями, мастерскими, анимационными мероприятиями, секциями и кружками.

Исходя из того, что жизнь отдельно взятого санатория не может быть оторвана от жизни всего общества, педагогический коллектив санатория решил весь год деятельности разделить на три воспитательных блока или подпрограммы.

2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Первый временной блок (январь – май) назван **«Исток»**. В рамках деятельности воспитательного блока будет организована работа 6 лагерных смен. Соответственно, приоритетным направлением этого блока будет гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие

детей. Задачами данного блока являются развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, воспитание патриотического отношения к Отечеству, чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, формирование у детей знаний о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности.

Второй воспитательный блок охватывает, в основном, летние месяцы (май-август) и соответствует летним каникулам, поэтому он получил название **«Дом, где согреваются сердца»**. В этот период будет организована работа 4 смен. Главными целями данного блока будет оздоровление ребёнка через проведение спортивных эстафет и испытаний, подвижных игр, посещения кружков и походов. Создание атмосферы, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, через проведение дидактических игр и викторин, организацию ярмарок, тематических выставок, встреч со знаменитыми земляками. Расширение знаний ребенка об окружающем мире через экскурсии, наблюдения и прогулки на свежем воздухе. Особое внимание в данном воспитательном блоке будет уделено работе по развитию лидерских и коммуникативных способностей детей.

Третий воспитательный блок **« Волшебный мир культуры»** (сентябрь – январь 2024г.)-6 лагерных смен, предполагает приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, развитие творческих и коммуникативных способностей, расширение научно-познавательного интереса и кругозора детей.

Жизнь в санатории нацелена на создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, на развитие их внутреннего потенциала, на приобретение новых знаний и навыков для формирования своей активной жизненной позиции.

### **Педагогические идеи**

Самой значимой ценностью для каждого человека является он сам, его собственный внутренний мир - его эмоции и чувства, его разум, творческий потенциал, его здоровье. Соответственно, программа раскрывает следующие темы – творчество, чувства и эмоции, интеллект, здоровье. В условиях среды санатория отсутствует «эффект ореола», т.е. – ребенок представляет собой «чистый лист», он может реализовать любые свои возможности, даже если он чего-то боится или «не умел» раньше. Данный фактор, а также организация различных видов деятельности, создают такие новые для ребенка условия, в которых он, проявляя себя, может самостоятельно, лично открывать свои способности, оценить свои возможности, спроектировать свою дальнейшую деятельность вне ДСО, в условиях города и школы.

Идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку открыть мир своего «Я», оценить свою значимость в мире и значимость окружающих его людей.

## Актуальность программы

Данная программа актуальна для ребенка, так как современный ребенок живет в полностью изменившемся мире, который стремительно компьютеризировался. Самое главное у современного ребенка, в отличие от предыдущих поколений совершенно иной тип взаимодействия с людьми! Когда мы не взаимодействуем непосредственно, а делаем это исключительно через социальные сети, то и реакция на это взаимодействие у нас иная. Мы не получаем прямую обратную связь, и следовательно, нам тогда тяжелее понимать где мы делаем что-то не так. Человек, его личность формируется во взаимодействии с другими людьми. То есть если мы не используем непосредственное живое взаимодействие, общаемся в основном только сообщениями в сети, то происходит затруднение процесса формирования личности! Поэтому мы видим современных подростков более инфантильными, не понимающими своего поведения и не способными прогнозировать своё будущее. Они не обладают достаточными умениями, чтобы с интересом и пользой провести свой досуг. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы ценностей, развитию его духовной культуры. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в санатории.

Именно поэтому организованный отдых в санатории - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность, способствующей их интеллектуальному развитию, включает в себя идею, что самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия, Мы должны понимать, что Культура объединяет все стороны человеческой личности. Нельзя быть культурным в одной области и оставаться невежественным в

другой. Уважение к разным сторонам культуры, к разным ее формам — вот черта истинно культурного человека.

Программа реализуется через содержательный досуг, способный пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе мероприятий акцент делается на их творческое многообразие: спортивные соревнования, квесты, мастер-классы, научно-познавательные игры и викторины, интеллектуальные турниры, эрудит-марафоны, акции, выставки творческих работ, ярмарки талантов, выставки народно - прикладного искусства , фестивали, праздники народного творчества и культуры, встречи с интересными людьми.

Неизменным и традиционным в программе остаётся воспитание патриотизма и гражданской позиции воспитанников и раскрытие его творческого потенциала.

## **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Создание обстановки сотрудничества, взаимопонимания, взаимодействия;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности санатория;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Сплочение отряда;
- Формирование законов и условий совместной работы;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **Основной этап**

#### **Реализация основных положений программы**

- Формирование коллектива и отношений в нем;
- Приобретение навыков организаторской работы;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Формирование творческих способностей;
- Формирование ответственности за дело, за себя, за коллектив;
- Включение большого количества детей в творческую деятельность;
- 
- Приобретение опыта сотрудничества;
- Умение справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Создание здорового психологического микроклимата;
- Развитие способности доверять себе и другим;
- Укрепление своего здоровья;
- Участие в различных видах КТД ( коллективно-творческие дела);
- Работа творческих мастерских;
- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности.



- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками санатория;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности отделения;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня

### **Заключительный этап**

#### **Основной идеей этого этапа является:**

- Укрепление законов и традиций ДСО;
- Оценка личностного роста;
- Формирование чувства уверенности в своей необходимости и востребованности ;
- Эмоциональное развитие коллектива, формирование чувства коллективного сопереживания.

**Ресурсное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий. Воспитатели занимаются организацией отрядной жизни.

### **Методическое обеспечение**

- Наличие программы, календарных планов работы отрядов, план-сетка, планы работы на каждый день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение санаторной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Педагогические условия**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность вовлечения детей в организацию жизни ДСО.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

- Призы и награды для стимулирования.

### **Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы программа заработала, создаются условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- Благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

### **Ожидаемые результаты:**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, ребята приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Предполагается, что время, проведенное в санатории, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

На основании комплексной программы организации деятельности детского оздоровительного лагеря ООО санаторий «Надежда» реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

**1. Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия»** Программа «Мелодия» дает возможность творческого самовыражения учащимся, наделенным способностью и тягой к творчеству, к вокалу; создает условия, в которых каждый учащийся развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению, развивать исполнительские вокальные способности.

### **Задачи:**

- углубить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала,
- способствовать овладению обучающимися практическими умениями и навыками вокальной деятельности;
- воспитать у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- обучить азам актерского мастерства, умению уверенно держаться на сцене, эмоционально и раскрепощено;

## **2.Дополнительная общеразвивающая программа «Познай себя через театр»**

Программа предусматривает знакомство с сущностью театрального творчества, выразительностью и содержательностью «языка» действий, с возможностью его использования и, овладевая им, выявляет творческий потенциал каждого занимающегося.

### **Цель программы:**

- развитие творческих способностей обучающихся через художественную деятельность в театральном творчестве .

### **Задачи:**

- обучение участников театрального коллектива основам театрального искусства.
- формирование чувства прекрасного через театральное искусство; - развитие обучающихся как творчески активных личностей
- формирование и развитие художественного вкуса.

## **3.Дополнительная общеразвивающая программа « Край , в котором мы живём»**

**Программа** способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

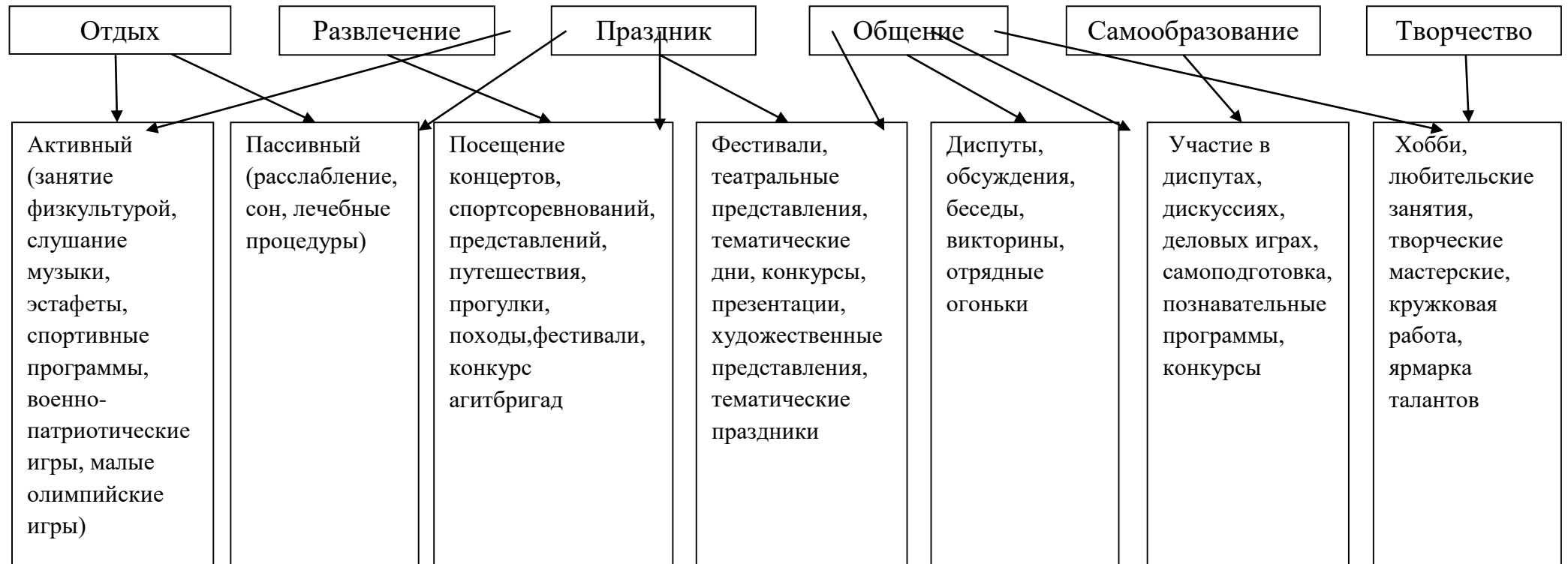
Особенностью данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической краеведческой деятельности воспитанников, направленной как на интеллектуальное, так и на духовное развитие личности.

**Цель:** Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности, гражданина, патриота своей Родины.

## **Задачи:**

- формирование чувства любви к Родине, родному краю;  
воспитание на примерах жизни и деятельности наших великих земляков;
- изучение культуры, истории, природы родного края.

# Виды досуговой деятельности



**Воспитательный блок «Исток»**  
**«Всему начало-Отчий дом»**

1	Название воспитательного блока	<b>«Исток»</b>
2	Цель	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к родному краю.
3	Задачи	Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию, на основе изучения памятных дат, традиций и обычаев народов России Создавать условия для реализации каждым ребенком собственной гражданской позиции
4	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительное; Гражданско-патриотическое; Социально – значимое; Интеллектуально - творческое
5	Краткое содержание	Основная деятельность ДСО будет творческой и патриотической направленности при условии сохранения и других видов деятельности.
	Механизм реализации	Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив. День начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня. В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п. Ежедневно в ДСО проходят общие мероприятия, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительные мероприятия.
5	Участники	Воспитанники, педагогический коллектив и медицинские работники санатория.
6	Сроки проведения	С 09.01.2023 года по 29.01.2023 года.

## Пояснительная записка

Деятельность ДСО в рамках воспитательного блока «Исток» охватывает период с января по май. Блок имеет огромный потенциал в воспитании творчества и патриотизма подрастающего поколения. Январь – май – учебные месяцы, и все воспитанники ДСО до прибытия в него в своих школах работали над изучением памятных дат, каждый из них уже подготовил свой рассказ, видеоролик или презентацию о членах своей семьи, героях своего села, города, и здесь, в санатории, может поделиться своими исследованиями с новыми товарищами, что в свою очередь поможет им узнать о подвигах незнакомых ранее людей.

При составлении плана работы на данный период, конечно же, будут охвачены все виды деятельности, но приоритетное направление будет все же отдано нравственно-патриотическому воспитанию.



## ТЕМАТИКА СМЕН:

### 1. Тематическая смена «Зимний марафон»

Сроки реализации с 09.01.2023 г. по 29.01.2023 г.

### 2. Тематическая смена «Дружные ребята»

Сроки реализации с 31.01.2023 г. по 20.02.2023 г.

### 3. Тематическая смена «Время побеждать»

Сроки реализации с 22.02.2023 г. по 14.03.2023 г.

### 4. Тематическая смена «Творческий калейдоскоп»

Сроки реализации с 16.03.2023 г. по 05.04.2023 г.

### 5. Тематическая смена «Хочу всё знать!»

Сроки реализации с 08.04.2023 г. по 28.04.2023 г.

### 6. Тематическая смена «Сияй в веках Великая победа!»

Сроки реализации с 29.04.2023 по 19.05.2023 г.

Направления	Цель	Рекомендуемые мероприятия:	Формы работы
Гражданско-патриотическое	формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мастерами народных промыслов	Викторины- «Отечества великие сыны» «Уроки мужества» «Есть такая профессия-Родину защищать» Интеллектуальная викторина «Мы поддерживаем мир во всем мире» Турнир-викторина- «Заветы доброй старины» Познавательные игры- «Символы России» Интеллектуально - познавательные игры	познавательные игры; КТД познавательные мероприятия; заочное посещение музея; подготовка презентаций;

		<p align="center"><b>«Россия-Родина моя!»</b></p> <p><b>«В стране русского языка»</b></p> <p><b>Презентация</b></p> <p align="center"><b>«Мой край в истории страны»</b></p> <p><b>Познавательные мероприятия-</b></p> <p><b>«Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа»</b></p> <p align="center"><b>«Мы в ответе за нашу Землю»</b></p> <p><b>Литературно-музыкальный вечер-</b></p> <p><b>Фестиваль военно-патриотической песни</b></p> <p><b>«Память сердца»</b></p> <p><b>Акция «Единый день фольклора в России»</b></p> <p><b>Музыкальный фестиваль-</b></p> <p align="center"><b>«Россия-Родина моя!»</b></p> <p><b>«Край Сурский, край мой Пензенский!»</b></p> <p><b>Беседы-</b></p> <p><b>«Самое бесценное богатство - правильная и культурная речь»</b></p> <p align="center"><b>«Всему начало-отчий дом»</b>  <b>«О подвигах и героях»</b>  <b>«Во имя жизни на земле»</b></p>	<p><b>конкурсы, викторины;</b></p> <p><b>исследования, интервьюирование, оформление альбомов.</b></p> <p><b>Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.</b></p> <p><b>Уроки воинской славы</b></p>
<b><u>Физкультурно-оздоровительное</u></b>	<b>укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых</b>	<b>Эстафета Добра</b> <b>«От сердца к сердцу»</b> <b>Конкурс «Игры нашего двора».</b> <b>Спортивная программа</b> <b>«Играй, играй, форму не теряй!»</b>	<b>спортивные игры, конкурсы; утренняя зарядка, физкультминутки ;</b>

	<p><i>х в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни</i></p>	<p><i>Военно – патриотический праздник «Атыбаты, или солдаты!»</i></p> <p><i>Малые Олимпийские игры</i></p> <p><i>Гиннес-шоу</i>  <i>«Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»</i></p> <p><i>Агитбригада</i>  <i>«Нет – вредным привычкам!»</i></p> <p><i>Смотр строя и песни</i></p> <p><i>Познавательная игра</i>  <i>«Не болейте никогда!»</i></p> <p><i>Путешествие по станциям</i></p> <p><i>Полоса препятствия и т.д.</i></p>	<p><i>соревнования и турниры;</i>  <i>дни здоровья;</i></p> <p><i>организация здорового питания детей;</i></p> <p><i>организация спортивно-массовых мероприятий;</i></p> <p><i>соревнования по лёгкой атлетике;</i></p> <p><i>спортивные эстафеты;</i>  <i>подвижные спортивные игры;</i></p> <p><i>мероприятия по профилактике вредных привычек.</i></p>
<p><i>Социально – значимое</i></p>	<p><i>овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений</i></p>	<p><i>Игровые программы «Говорящий портфель», «Путешествие в школу прошлого».</i></p> <p><i>Игры на знакомство- «Снежный ком», «Назовись»;</i></p> <p><i>Игры на выявление лидеров- «Верёвочка», «Карабас»;</i></p> <p><i>игры на сплочение коллектива- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д.</i></p> <p><i>Диспут на тему «Что значит, жить?!»</i></p> <p><i>Познавательное мероприятие - «Толерантность – путь к успеху»</i></p> <p><i>Конкурс рисунков</i>  <i>«Мы разные, но мы вместе» и т.д.</i></p>	<p><i>Диагностическое тестирование;</i></p> <p><i>игры на сплочение коллектива;</i></p> <p><i>развивающие игры;</i></p> <p><i>беседы.</i></p>
<p><i>Интеллектуально - творческое</i></p>	<p><i>создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.</i></p>	<p><i>Фестиваль детского творчества</i></p> <p><i>Сочинения «Профессии всякие важны»</i>  <i>«Когда мы едины»</i></p> <p><i>Конкурс художественной самодеятельности</i></p> <p><i>Конкурс народных сказок</i></p>	<p><i>конкурсы рисунков, стихов;</i></p> <p><i>выставки рисунков и поделок;</i></p> <p><i>фестивали и карнавалы;</i></p> <p><i>Викторины и КТД турниры</i></p> <p><i>Медиа-час</i></p>

*Познавательная программа*

*«Экологический десант»*

*Конкурс юмора , агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.*

*Игра-путешествие «Культурograd»*

*Творческий марафон «Сила традиций»*

*Час интересных сообщений «Мастера прикладного искусства»*

*Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»*

*Разучивание игр наших бабушек «Ручеёк»,  
«Гори-гори ясно», «Третий лишний»,  
«Пятнашки», «Золотые ворота»*

***Воспитательный блок «Дом, где согреваются сердца!»***

***В детских глазах отражается сказка,  
Льется лучами доверчивый свет,  
Свет доброты, красоты и прекрасного...  
Лето! Каникулы! Отдых, привет!»***

1	Название воспитательного блока	«Дом, где согреваются сердца!»
2	Цели	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.</li><li>- Создание атмосферы доброжелательности и веселья, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.</li><li>- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.</li></ul>
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации интересного досуга и полноценного отдыха детей во время летних каникул;</li><li>- приобщать детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание атмосферы отношений сотрудничества, содружества и сотворчества;</li><li>- создать условия для развития ребенка, раскрытия его способностей и творческого потенциала на основе интеллектуальных и двигательных потребностей;</li><li>- способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи;</li><li>- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.</li></ul>
4	Направление деятельности	Оздоровительное ; Гражданско-патриотическое; Социально – значимое; Интеллектуально – творческое.

5	Краткое содержание	Программа воспитательного блока «Дом, где согреваются сердца!»»» поможет педагогическому коллективу санатория организовать интересный и полноценный отдых для детей. Наполнить это время интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, способствующими успешной социализации и возможности провести время с пользой.
5	Участники	Воспитанники, педагогический коллектив и медицинские работники санатория
6	Сроки проведения	С 01.06.2023 года по 29.08.2023 года.

### **Пояснительная записка**

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил и здоровья детей. Снять накопившуюся за год напряженности и развить творческий потенциал детей поможет летний оздоровительный отдых.

Главная ценность человеческой жизни – здоровье. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего санатория на данный период основным направлением – спортивно – оздоровительную и профилактическую деятельность, интеллектуальное и творческое развитие детей. Вместе с тем, каникулы – это время отдыха, и дети летом во время санаторной смены должны не просто проходить процедуры оздоровления, но и отдыхать с радостью и удовольствием. Считаем, что в основе летнего оздоровительного отдыха должны быть интерактивные ролевые, спортивные и подвижные игры, литературно-художественные мероприятия, направленные на развитие памяти, мышления и воображения.

Особое место в работе смены следует уделять формированию круга интересов воспитанников также на основе особенностей их характера и способностей. Необходимо стремиться к максимальному сокращению периода свободного времени подростка – "времени праздного существования и безделья" за счёт привлечения к положительно формирующим личность занятиям: спорту, игре, творчеству.

## ТЕМАТИКА СМЕН:

**1. Тематическая смена « Недаром помнит вся Россия!»**

**Сроки реализации с 01.06.2023 г. по 21.06.2023 г.**

**2. Тематическая смена « Созвездие талантов»**

**Сроки реализации с 24.06.2023г. по 14.07.2023 г.**

**3. Тематическая смена « Маршрут успеха»**

**Сроки реализации с 17.07.2023 г. по 06.08.2023 г.**

**4. Тематическая смена «Дружба. Движение. Драйв!»**

**Сроки реализации с 09.08.2023 г. по 29.08.2023 г.**

<b>Направления</b>	<b>Цель</b>	<b>Рекомендуемые мероприятия:</b>	<b>Формы работы</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	<p>Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи,, родного края; от воспитания любви к отчужденному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение</p>	<p>Интеллектуальная программа «Светлый мир народной культуры»</p> <p>Фестиваль патриотической песни «Звени и пой, Златая Русь!»</p> <p>Тур-путешествие «Россия - моя страна»</p> <p>Беседа «Память народа в книжной культуре»</p> <p>Беседы «Всеу начало - отчий дом» «О подвигах и героях»</p> <p>Музыкальный Конкурс «Фольклорные посиделки»</p>	<p>Подвижные народные игры (Лепта, городки);</p> <p>Игра «Россия – моя страна!»</p> <p>Отрядные огоньки, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</p>

	<p><i>потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</i></p> <p><i>Приобщение к духовным ценностям и традициям народов России</i></p>	<p><i>КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица недаром молвится»</i></p>	
<p><u><b>Физкультурно-оздоровительное</b></u></p>	<p><i>укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.</i></p>	<p><i>1.Соблюдение оздоровительного режима дня.</i></p> <p><i>2. Максимальное пребывание детей на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды.</i></p> <p><i>3.Рациональное витаминизированное питание.</i></p> <p><i>4. Прохождение лечебных процедур;</i></p> <p><i>5.Пропаганда здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Флешмоб «Моя Россия»</i>  <i>Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»</i></p> <p><i>Беседы :«Вредные привычки. Как от них избавиться?»,</i>  <i>«Здоровье не купишь – его разум дарит»,</i>  <i>Дискуссии: « Спорт и интеллект – понятия совместимые?»,</i>  <i>«Спорт в моей жизни».</i>  <i>Беседы с привлечением медработника</i></p>	<p><i>Ежедневная утренняя зарядка.</i>  <i>Подвижные и спортивные игры.</i>  <i>Спортивные часы и мероприятия</i>  <i>Игры-эстафеты</i>  <i>Малые олимпийские игры</i>  <i>Весёлые старты</i></p> <p><i>Комический футбол</i>  <i>Дружеские встречи по пионерболу</i>  <i>Дружеские встречи по волейболу</i>  <i>Дружеские встречи по баскетболу</i>  <i>Народные подвижные игры (лапта, городки)</i>  <i>Пешие экскурсии</i>  <i>Витаминизация пищи</i>  <i>Йодированная соль</i>  <i>Продукты, обогащенные микронутриентами</i>  <i>Овощи, соки, фрукт</i>  <i>С-витаминизаци</i>  <i>Фиточай.</i>  <i>о здоровом образе жизни.</i></p>
<p><b>Социально – значимое</b></p>		<p><i>«Конвенция о правах ребенка», «Об основных гарантиях прав ребенка» ФЗ (знакомимся и размышляем);</i>  <i>«Каждый имеет право» (права и обязанности в семье), «Семья маленькое государство»;</i>  <i>«Моя семья»;</i>  <i>«Поговорим о вежливости»</i></p>	<p><i>Консультации (с привлечением инспектора ПДН)</i></p> <p><i>Беседа</i></p>



		<p><i>Искусство общения</i>  <i>«Мы разные, но мы вместе» беседа</i></p> <p><i>Беседа «Мой дом – моя крепость».</i>  <i>Краеведческий турнир «Место действия – земля Пензенская».</i></p> <p><i>Интеллектуальный марафон</i></p> <p><i>Это страшное слово «Равнодушие»</i>  <i>«Спешите делать добро»</i>  <i>«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»</i></p> <p><i>«Что такое толерантность?»</i>  <i>«Народные традиции требуют уважения», « Вверх по лестнице жизни», «Мои нравственные ценности».</i>  <i>«Волшебная шкатулка народного творчества»</i></p> <p><i>«Качество человека».</i>  <i>«Иметь своё мнение- это важно?»</i></p> <p><i>«День родного языка и культуры - Родством крепка славянская душа».</i>  <i>«День России»</i></p> <p><i>«Милосердие», «Игрушка»</i></p> <p><i>«Фронтовикам с благодарностью», «Забота».</i></p>	<p><i>Конкурс знатоков</i></p> <p><i>Уроки нравственности</i></p> <p><i>Уроки толерантности</i></p> <p><i>Часы общения</i></p> <p><i>ярмарка</i></p> <p><i>Заочные путешествия</i></p> <p><i>Тематические дни</i></p> <p><i>Операции</i></p> <p><i>Акции</i></p>
<p><i>Интеллектуально - творческое</i></p>	<p><i>Приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.</i></p>	<p><i>День защиты детей</i>  <i>Встреча со знаменитыми, талантливыми земляками, старожилами села;</i>  <i>Всемирный день охраны окружающей среды</i>  <i>День России</i></p> <p><i>Конкурс детского рисунка «Народная игрушка»</i>  <i>«Старый бабушкин сундук» (возвращение к истокам)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• «Каждый правый имеет право»;</i></li> <li><i>• «Знаю, умею, научу»</i></li> <li><i>• «Интеллектуальный марафон»</i></li> <li><i>• конкурс детских рисунков «Декоративная роспись», «Мы любим и охраняем природу»</i></li> </ul>	<p><i>Тематические беседы, праздники, дискуссии, встречи с интересными людьми, посиделки, блиц-турниры, игры-викторины, брейн-ринг</i></p> <p><i>Заочные экскурсии</i></p> <p><i>Акции</i></p>

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>«Доброе сердце», «Забота»,</i></li><li>• <i>«Чистый родник»</i></li></ul> <i>«Золотая хохлома»</i><br><i>Час общения «Что в имени тебе моём?».</i><br><i>« Актер и его роль»</i> | <i>Творческая мастерская</i><br><i>Беседа</i> |
|--|--|---|---|

**Воспитательный блок « Волшебный мир культуры»**

**«Культура представляет главный смысл и ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Культура-это память..»**

1	Название воспитательного блока	«Волшебный мир культуры»
2	Цели	Развитие творческого потенциала детей и включение их в социально-значимую деятельность в условиях оздоровительной смены.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- вовлекать детей и подростков в активную деятельность с учетом интереса и возрастных особенностей;</li><li>- знакомить с историей, традициями и обычаями народов России;</li><li>- прививать навыки здорового образа жизни;<ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;</li></ul></li><li>- развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;</li><li>-развивать у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;</li><li>- организовать участие подростков в реальном правлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемое решение, подготовку и проведение общих дел в отряде;</li><li>- воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.</li></ul>
4	Направление деятельности	Оздоровительное Гражданско-патриотическое Социально – значимое Интеллектуально – творческое Проориентационное.

5	Краткое содержание	<p>Программа воспитательного блока «Волшебный мир культуры» знакомит детей с традициями и обычаями народов России даёт возможность каждому ребенку попробовать себя в роли мастера своего дела, планировать свою деятельность и добиваться результата.</p> <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.</p> <p>Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.</p>
5	Участники	Воспитанники, педагогический коллектив и медицинские работники санатория
6	Сроки проведения	С 31.08.2023 года по 04.01.2024 года.

### Пояснительная записка

В основе воспитательного блока «Волшебный мир культуры» лежит принцип общей культуры - это то, что позволяет человеку чувствовать всей душой солидарность с другими во времени и пространстве, как с людьми своего поколения, так и с ушедшими поколениями и с поколениями грядущими. Это принцип, направленный на раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка через организацию системы коллективно-творческих дел, организации мастер-классов, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Таким образом каждый ребенок получит уникальный шанс попробовать себя в различных направлениях и выбрать для себя наиболее приемлемое и достигнуть уровня мастерства. Таким образом, воспитательный блок содействует развитию детского творчества и воспитанию социальной активности детей и подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, интеллектуальных, спортивных, досуговых мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала и развитию коммуникативной культуры.

## ТЕМАТИКА СМЕН:

**1. Тематическая смена «Вдохновение»**  
**Сроки реализации с 31.08.2023 по 20.09.2023 г.**

**2. Тематическая смена «Культура меняет нас»**  
**Сроки реализации с 22.09.2023 г. по 12.10.2023 г.**

**3. Тематическая смена «Знай! Твори! Пробуй!»**  
**Сроки реализации с 14.10.2023 г. по 03.11.2023 г.**

**4. Тематическая смена « Будущее начинается сегодня»**  
**Сроки реализации с 05.11.2023 г. по 25.11.2023 г.**

**5. Тематическая смена «Курс на олимпиаду»**  
**Сроки реализации с 27.11.2023 г. по 17.12.2023 г.**

**6. Тематическая смена «Сказочный калейдоскоп»**  
**Сроки реализации с 19.12.2023 г. по 08.01.2024 г.**

<b>Направления</b>	<b>Цель</b>	<b>Рекомендуемые мероприятия:</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Воспитание у детей и подростков чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям родного края.</b>	<b>Игровая программа «Марафон народных игр» Разучивание татарских, мордовских, русских народных игр: «12 палочек», «Волк и овцы», «Кот и мышь», «Иголка, нитка, узелок», «Золотые ворота», «Заинька», «Капуста» «Родное слово - родная речь» Концерт детской фольклорной студии школы искусств «Вдохновение», руководитель Ключникова М.А. Музыкальная программа «Народные мелодии». «Народные традиции России» Встречи и беседы со старожилками нашего города. Запись их воспоминаний. Заочные экскурсии на выставки народных умельцев. Заочная экскурсия в краеведческий музей, экскурсия на выставку</b>	<b>Игровые программы  Концерты  Интеллектуальная игра  праздник</b>

		<i>детского творчества, видеоэкскурсия на Холм Славы.</i>	
<i>Оздоровительное</i>	<i>Формирование у детей и подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни.</i>	<i>Знакомство и проведение спортивных игр, соревнований, состязаний, проводимых в дни народных праздников. « Спортивный праздник «Вперёд, богатыри!».  Праздник хоровода</i>	<i>Соревнования  Игры  Состязания  Хороводы</i>
<i>Социально – значимое</i>	<i>Обеспечение творческого роста и физического оздоровления участников проекта, воспитание уважения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре, истории родного края, расширение общего кругозора участников.</i>	<i>Встреча с народной умелицей из города Кузнецка Пензенской области Знакомство с особенностями национального татарского, мордовского и русского костюмов.  Изготовление плоскостных моделей женских и мужских народных костюмов для картонных кукол. «В каждой избушке - свои игрушки.»  Коллективно- творческое дело «Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора»(потешки , считалки, былины, сказания.).</i>	<i>Творческие мастерские  Встречи-беседы  Туры   Коллективно-творческие дела</i>
<i>Интеллектуально - творческое</i>	<i>Расширение знаний детей и подростков о традиционно-бытовой культуре народов России, развитие интереса к разным видам народного творчества через различные виды творческой деятельности.</i>	<i>Интеллектуальная игра «Затейники».  Фестиваль «Слаблю свой край родной!»  Познавательная беседа «Россия в науке»  Игра-путешествие «Научные открытия, которые потрясли мир»  Блиц-турнир «Обряды и традиции народов России»  Флешмоб «Подарок маме»  «Инсценирование сказки»  Конкурс чтецов</i>	<i>игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью); Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Интеллектуальное кафе. Вечера тайн, загадок и открытий.</i>

	<i>Содействие формированию ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека</i>	<i>«Щедра талантами родная сторона»</i>	<i>Встреча с поэтами Кузнецкого района</i>
		<i>Путешествие в страну мастеров</i> <i>Беседа-презентация «Востребованные специалисты современного общества»</i> <i>Блиц-турнир на тему «Этикет»</i>	<i>мастер-классы, творческие мастерские, выставки, совместные работы детей и воспитателей.</i>

### Традиционные мероприятия ДСО

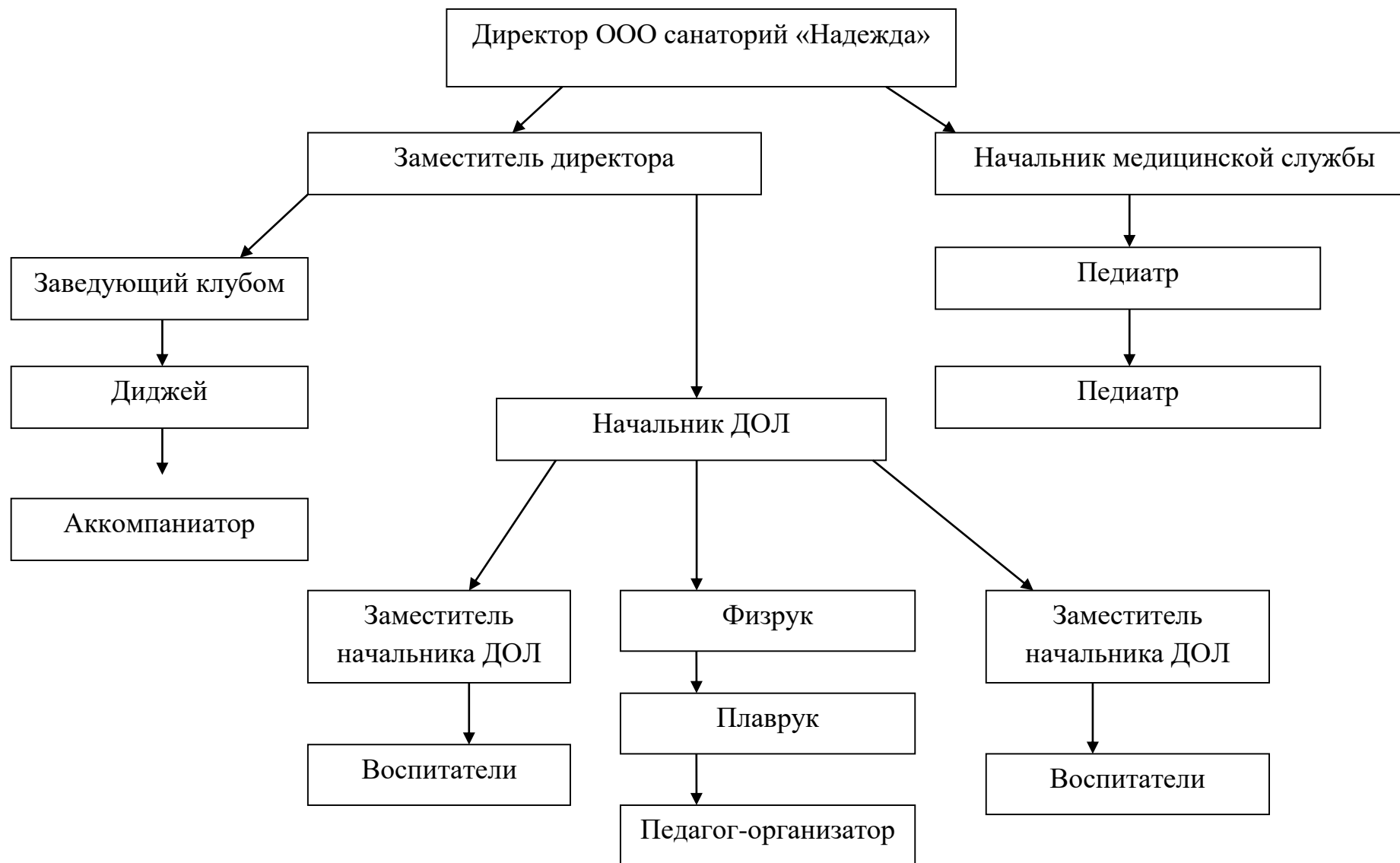
- КТД
- Отрядные огоньки
- День невероятных рекордов
- Радужный день (конкурс рисунков)
- Смотр строя и песни
- Я за ЗОЖ
- Танцевальный марафон
- Мистер и Мисс лагеря
- Спортивные соревнования
- Концерты
- Экскурсии
- Малые олимпийские игры
- Битва хоров
- Тематические флешмобы
- Презентации
- Выставка творческих работ
- Мастер-классы
- Ярмарка
- Культурно-просветительские акции
- Фестивали
- КВН
- Праздники
- Вечера встреч
- Концерты

Автор-составитель – начальник детского санаторного отделения Вяйселева Н.Т.



# СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

## ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»



### Используемая литература:

Учебно-методическое пособие Л.Б.Камышева, Е.Ю.Комисарова. Лето под ключ. – Н.-Н., 2016 г.

Учебно-методическое пособие М.Н.Култанова, О.В.Леденева, И.И.Фришман – Ориентиры будущего – Н.Н., 2017 г.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Учебно-методическое пособие О.Н.Камакин,- Азбука защитников природы – Ноябрьск, 2017 г.

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.

Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.

Книга для учителя “Физическая культура” сценарии праздников и игровых занятий. Москва “Первое сентября” 2002 г.

Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.