

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ НА БАЗЕ  
ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»

«СОГЛАСОВАНО»

Психолого-педагогический совет

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО санаторий «Надежда»

О. В. Игнатьев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. г.

ПРОГРАММА  
ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ  
НА БАЗЕ ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»

**«Стартуют все!»**

(спортивно-оздоровительное направление)

**Срок реализации смены: 09.08.2025-29.08.2025 г.г.**

**Возраст детей: 7-17 лет**



## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	7
Нормативно-правовая база программы.....	14
Организаторы программы.....	15
Участники программы.....	15
Педагогические принципы программы.....	15
Механизм реализации программы.....	16
Сроки реализации программы.....	16
Этапы реализации программы.....	17
Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.....	19
Условия реализации программы.....	22
Система контроля реализации программы.....	22
Источники обеспечения и финансирования.....	23
Содержание программы.....	24
Ожидаемые результаты.....	24
Литература.....	25
Приложения.....	26
Примерный план-сетка работы по программе «Стартуют все!», 2025 .....	27

## Паспорт программы

<p><b>Полное название программы</b></p>	<p>Программа загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда «Стартуют все!» (спортивно-оздоровительное направление).</p>
<p><b>Кадровые ресурсы</b> <b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий. Большинство воспитателей с педагогическим образованием, прошедшие повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по программе: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ««Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей. Начальник ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, диджеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность создания модели интегрированного общества, где все находятся в равных условиях. Научиться жить в коллективе – очень актуальная проблема для многих ребят с инвалидностью.</li> <li>- возможность выполнения ролевых функций «старших братьев или сестер», т. е. дети реализуют свои общечеловеческие качества, такие как милосердие, ответственность за ближнего, терпимость, заботу и т. д.</li> <li>- развитие творческого потенциала ребят, в единстве с оздоровительной составляющей жизни лагеря.</li> </ul>
<p><b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b></p>	<p>Программа «Стартуют все!» рассчитана на детей и подростков г. Пензы и Пензенской области от 7 до 17 лет, (преимущество имеют: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; охват: 320 детей и подростков каждую смену.</p>

<b>Сроки реализации программы</b>	4 смена- 09.08.2025-29.08.2025 г.г.
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, эстетического вкуса, устойчивых духовных и нравственных ценностей, здорового образа жизни.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать активный отдых детей;</li> <li>2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;</li> <li>3. Формировать у подростков уважительное отношение к семейным ценностям;</li> <li>4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;</li> <li>5. Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;</li> <li>6. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.</li> </ol>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа представляет собой комплекс мероприятий, целью которых является физическое, эмоциональное и социальное развитие детей и подростков через активные занятия спортом и отдыхом. Программа направлена на формирование у участников активного образа жизни, улучшение физической подготовки, развитие командного духа и навыков сотрудничества, а также на профилактику заболеваний и укрепление здоровья. Мероприятия программы располагают к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Мероприятия проводятся в различных формах: спортивные игры, тематические вечера, игровые и творческие программы, фестивали и конкурсы, викторины и соревнования – это способствует повышению активности, формированию инициативности и проявлению талантов и скрытых возможностей детей.</p>
<b>Название организации</b>	Общество с ограниченной ответственностью санаторий «Надежда»; форма собственности - смешанная
<b>Почтовый адрес учреждения,</b>	Россия. Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка, ул. Ленинская 216;

телефон	Телефон 8(84157) 5-22-19
ФИО руководителя учреждения	Игнатъев Олег Владимирович, директор ООО санаторий «Надежда»
ФИО автора программы	Вяйселева Наиля Тагировна – начальник санаторно-оздоровительного лагеря
<b>Финансовое обеспечение программы</b>  <b>Условия реализации программы – ресурсное обеспечение (кратко): финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные</b>	<p><b>Финансовые условия</b> Собственное обеспечение</p> <p><b>Природные условия</b> Санаторий «Надежда» расположен в одном из живописнейших уголков Поволжья, в 130 км от г. Пенза, в 7 км от г. Кузнецка на опушке векового леса.</p> <p>Лесопарковая территория здравницы занимает площадь около 14 га. На территории произрастают более 20 видов хвойных и лиственных деревьев. Умеренный климат средней полосы России, свежий воздух, родники с чистой водой, большое количество зеленых насаждений, удобные скамейки, фонтан, альпийская горка, цветники, площадки для спортивных игр, площадка с тренажерами, беседки по всей территории.</p> <p><b>Кадровые ресурсы</b> Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.</li> <li>- Материалы для оформления и творчества детей.</li> <li>- Наличие канцелярских принадлежностей.</li> <li>- Аудиоматериалы и видеотехника.</li> <li>- Микрофон;</li> <li>- Телевизор;</li> <li>- Принтер; сканер</li> </ul>

- Призы и награды для стимулирования.
- Игровой материал и инвентарь
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты
- Игровая комната/караоке
- Столовая
- Игровая зона
- Библиотека

#### **Методическое обеспечение**

- Наличие программы, план-сетка, планы работы на каждый день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планерок.

#### **Информационные ресурсы**

- обеспечение открытости реализации программы через оперативное и объективное информирование на официальном сайте Здравницы;
- информация в социальных сетях-В Контакте;
- соответствующая литература;
- выпуск стенгазет;
- отражение реализации программы на сайтах ООО санаторий «Надежда».

#### **Мотивация**

- Возможность поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через:
  - пробуждение социальной активности ребёнка;
  - Развитие творческих способностей;
  - Воспитание чувства собственного достоинства.

## Пояснительная записка

*«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех»*

*В.В. Путин*

Детский оздоровительный лагерь рассматривается сегодня как открытая педагогическая система, предполагающая высокую вариабельность воспитательных программ, их индивидуализацию, возможность максимально учесть все аспекты жизни и деятельности ребенка в каникулярное время, привлечь необходимые кадровые, материально-технические и иные ресурсы.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже известный древнегреческий целитель и философ Гиппократ говорил: «Здоровье есть высочайшее богатство человека». Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Прежде всего, лагерь должен заинтересовать ребенка новизной форм и видов деятельности, включить его в общий процесс с той целью, чтобы в дальнейшем подросток сам принимал активное участие в заинтересовавшей его форме деятельности, предлагал свои идеи, содействовал реализации новых проектов. Условия детских оздоровительных лагерей уникальны с точки зрения самостоятельной жизнедеятельности личности. Именно в лагере ребенок на длительное время освобождается от авторитарного влияния школы, опеки и контроля родителей.

Лагерь на базе ООО санаторий «Надежда - детское объединение» обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и занятия спортом, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению, используя различные формы деятельности.

### **Обоснованность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В течение уже многих лет на базе ООО санаторий «Надежда» организуется летний отдых детей. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В течение летнего периода для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на повышение физического и психоэмоционального здоровья детей, социальной адаптации и формирования у них привычек к здоровому образу жизни. Она предлагает комплексный подход к развитию детей и позволяет им развиваться как физически, так и эмоционально, что создает основы для их успешного будущего.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы "Стартуют все!" по физкультурно-оздоровительному направлению объясняется целым рядом факторов, касающихся здоровья, физической активности и общего развития детей в современном обществе. В условиях, когда наблюдается рост числа детей с малоподвижным образом жизни, а также увеличение времени, проведенного за экранами, необходимы эффективные меры для стимулирования интереса к физической активности и здоровому образу жизни. Программа "Стартуют все!" предлагает уникальную возможность для детей не только активно отдыхать, но и развиваться физически, эмоционально и социально.

В рамках программы подтягиваются не только физические качества, такие как сила и

выносливость, но и развиваются навыки работы в команде и лидерства. Участие в спортивных играх и соревнованиях создает атмосферу дружеского соперничества, что способствует формированию уверенности в своих силах и улучшению социальных навыков. Эта инициатива также важна для воспитания у детей чувства ответственности за свое здоровье и физическое состояние, что будет актуально на протяжении всей их жизни.

С точки зрения образовательного процесса, программа "Стартуют все!" вносит вклад в развитие целостной личности ребенка, сочетая физкультурные и оздоровительные мероприятия с элементами психологии и социальной адаптации. Она создает условия для гармоничного развития физических, душевных и социальных аспектов, что соответствует современным требованиям к организации досуга детей. Участие в такой программе становится не только возможностью для укрепления здоровья, но и платформой для личностного роста, что делает ее актуальной и востребованной в настоящее время.

### **Концепция программы**

Основная деятельность на базе ООО санаторий «Надежда» направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а

также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

В чем же идея программы «Стартуют все!»?

В далеком лесном уголке, где природа царит в своей первозданной красоте, располагался уникальный детский лагерь, вдохновленный духом Олимпийских игр. Этот дух витал над лагерем чтобы пробудить в детях любовь к спорту, здоровому образу жизни и командному духу. Каждый день здесь начинался с утренней зарядки, во время которой дети собирались вместе, чтобы под ритмичные звуки музыки выполнять упражнения, наполняясь энергией и радостью. Их ожидали незабываемые приключения, основанные на принципах олимпийского движения: дружбы, уважения и стремления к самосовершенствованию.

В лагере на протяжении смены проводились «Малые Олимпийские игры», представляя собой мини-олимпийские соревнования. Дети могли попробовать свои силы в легкой атлетике, плавании, футболе и волейболе, а также в менее традиционных, но не менее увлекательных дисциплинах, таких как настольный теннис и армрестлинг. Участие в командных играх помогало развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи, а индивидуальные состязания давали возможность каждому проявить свои уникальные таланты. Вдохновленные великими олимпийцами, дети стремились к новым достижениям, узнавая, что каждое усилие приближает их к цели.

Важной частью были конкурсные, развлекательные и концертные программы, которые помогали детям находить внутренний покой и гармонию. Они учились не только физической активности, но и важности ментального здоровья, что является неотъемлемой частью успешного спортсмена.

На вечерних «огоньках» дети делились впечатлениями о прошедшем дне, обсуждали свои достижения и строили планы на будущее. Эти моменты укрепляли дружеские связи и создавали атмосферу единства. В конце лагерной смены проходило торжественное награждение, где все могли получить заслуженные награды и вкусные угощения. Каждый ребенок уносил с собой не только дипломы, но и уверенность в своих силах, понимание важности командной работы и желание продолжать вести активный и здоровый образ жизни. Лагерь стал местом, где дети открывали в себе силу духа, настоящую дружбу и стремление к новым вершинам.

Программа «Стартуют все!» рассчитана на 1 смену, каждый день которой тематически связан с общей концепцией и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на физическое воспитание подрастающего поколения и включает в себя различные формы деятельности: тематические беседы, встречи с интересными людьми, концертные и конкурсные программы, фестивали и тематические вечера, игры, отрядные мероприятия, соревнования, просмотр художественных фильмов и многие другие.

## **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

На основании данной программы организации деятельности детского оздоровительного лагеря ООО санаторий «Надежда» также реализуются дополнительные общеразвивающие программы, способствующие не только физическому воспитанию и оздоровлению, но и развитию талантов, самовыражению и формированию интереса к истории родного края. В частности:

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия»**

**Программа** «Мелодия» дает возможность творческого самовыражения учащимся, наделенным способностью и тягой к творчеству, к вокалу; создает условия, в которых каждый учащийся развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению, развивать исполнительские вокальные способности.

#### **Задачи:**

- углубить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала,
- способствовать овладению обучающимися практическими умениями и навыкам вокальной деятельности;
- воспитать у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- обучить азам актерского мастерства, умению уверенно держаться на сцене, эмоционально и раскрепощено.

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Познай себя через театр»**

**Программа** предусматривает знакомство с сущностью театрального творчества, выразительностью и содержательностью «языка» действий, с возможностью его использования и, овладевая им, выявляет творческий потенциал каждого занимающегося.

### **Цель программы:**

- развитие творческих способностей обучающихся через художественную деятельность в театральном творчестве.

### **Задачи:**

- обучение участников театрального коллектива основам театрального искусства;
- формирование чувства прекрасного через театральное искусство;
- развитие обучающихся как творчески активных личностей;
- формирование и развитие художественного вкуса.

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Край, в котором мы живём»**

**Программа** способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Особенностью данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической краеведческой деятельности воспитанников, направленной как на интеллектуальное, так и на духовное развитие личности.

**Цель:** Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности, гражданина, патриота своей Родины.

### **Задачи:**

- формирование чувства любви к Родине, родному краю; воспитание на примерах жизни и деятельности наших великих земляков;
- изучение культуры, истории, природы родного края.

### **Новизна программы**

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). В течение смены ребята погружаются в атмосферу здорового образа жизни через различные формы деятельности – каждый может найти занятие по душе, стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку

максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ. Каждый день смены тематически связан с общей концепцией программы «Стартуют все!».

Лагерь создаёт условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном летнем лагере организованного на базе ООО санаторий «Надежда» велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Новизна программы заключается в том, что в процессе аналитической деятельности, направленной на оценку эффективности реализации программы отдельная роль отводится анализу ожиданий родителей до заезда детей и степени удовлетворенности результатами в конце отдыха, что позволяет динамично реагировать на полученные данные, предоставляет возможность вносить коррективы в воспитательный процесс, а также учитывать приобретенный опыт в моделировании последующих программ.

**Цель:** создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, устойчивых духовных и нравственных ценностей, здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Организовать активный отдых детей;
2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;
3. Формировать у подростков уважительное отношение к семейным ценностям;
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно- гигиенической и экологической культуры;
5. Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
6. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

**Образовательная деятельность** в рамках профильной смены детского оздоровительного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда» позволяет популяризовать полезную, развивающую и

обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма, развивает в подростках личную ответственность, эмпатию и уважение к окружающим.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Нормативно-правовая база программы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599- 10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления";
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";
11. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 "Типовое положение о детском оздоровительном лагере";
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул";

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков";

14. СанПин 2.3.6.1079-01, Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания;

15. СанПин 4.4.01.09 Методические рекомендации "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях".

### **Организаторы программы**

Администрация и педагогический коллектив ДОЛ на базе ООО санаторий «Надежда», родительская общественность.

### **Участники программы**

Общий охват детей составляет – более 310 человек каждую смену из Пензы и Пензенской области, Москвы и Московской области, г.Санкт-Петербурга.

Дети разных категорий от 7 до 17 лет, в том числе:

- дети, находящиеся в ТЖС;
- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети ОБПР;
- воспитанники школ-интернатов и детских домов;
- дети участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением и подписанием Договора с родителями или лиц, их заменяющих.

### **Организационно-педагогическое обеспечение**

Начальник ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, диджеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.

### **Педагогические принципы программы**

1. **Принцип «Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отрядах более 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в отрядах, творческих

мастерских и внутри отрядной жизни.

2. **Принцип «Мы вместе!»** - ориентир на вовлечение всех детей без исключения, независимо от их способностей. Это формирует атмосферу дружбы и поддержки, способствуя развитию толерантности и уважения к различиям.

3. **Принцип «Уважай личность ребёнка»** - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. **Принцип «Открытых дверей»** - все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, актовый зал, библиотека).

5. **Принцип «У каждого - своё дело, а вместе мы команда»** - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

6. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках санаторного отделения предполагает;

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

7. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Механизм реализации программы**

Проект реализуется через деятельность летнего ДОЛ с использованием интерактивных форм работы с детьми (игры, конкурсы, квесты, флешмобы, акции, праздники, соревнования). Это позволит создать необходимые условия для отдыха, труда, проявления лидерских способностей, развития творческого потенциала детей, привития навыков культурного поведения в обществе, приобщения к прекрасному, формирования общечеловеческих ценностей и рационального использования каникулярного времени.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение одной смены:

4 смена- 17.07.2025-06.08.2025 г.г. «Стартуют все!».

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

### **Схема управления программой**

Для организации работы по реализации программы с тематическими сменами:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Предполагаемый результат:**

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг
- Виденье перспектив собственного развития

### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей в условиях летней оздоровительной кампании
- Творческая самореализация детей
- Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены
- Возникновение новых дружеских и культурных связей

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап включает:**

- разработку педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены «Стартуют все!»;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подготовку и оформление помещений;
- обучение воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- изготовление атрибутики;

- заключение договоров;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- Организационный этап включает:
  - встреча детей, знакомство, формирование детских коллективов;
  - запуск игровой модели;
  - знакомство с режимом дня, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
  - изучение патриотических установок и гражданской позиции;
  - организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
  - организация в каждом отряде мероприятий по сплочению коллективов; презентация профильных отрядов, операция «Уют»;
  - привлечение детей и подростков разных категорий различные виды КТД;
  - проведение инструктажей по безопасности;
  - открытие смены;
  - информирование общественности о начале деятельности ДОЛ на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» в группе ООО санаторий «Надежда».

**Основной этап** включает непосредственную реализацию программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, экологических мероприятий;
- оформление отрядных уголков, выставок рисунков, поделок; информационных уголков: безопасности, с тематикой здорового образа жизни;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, медицинского работника.

**Заключительный этап:**

- подведение итогов смен;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- вручение благодарностей воспитателям;
- грамот за спортивные, творческие достижения;
- проведение прощальных отрядных мероприятий;
- заключительные презентации «Отрядной жизни»;

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей;

- информирование общественности об итогах деятельности ДОЛ на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» в группе ООО санаторий «Надежда».

### **Постлагерный этап**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- выступление с анализом деятельности в ДОЛ на общем собрании;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- определение перспективных задач

### **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Для достижения задач, поставленных перед программой, в работе используются следующие технологии, формы и методы работы:

- **Интерактивные методы:** программа включает в себя интерактивные мастер-классы, где дети могут активно участвовать в процессе обучения, что способствует развитию практических навыков.
- **Ролевые игры:** этот метод позволяет детям примерить на себя различные социальные роли, что помогает развивать эмпатию, понимание других людей и навыки взаимодействия в группе. Реализуются через подготовку к концертным программам и конкурсам.
- **Совместная деятельность:** дети работают над совместными проектами, что способствует развитию командной работы, лидерских качеств и креативного мышления.
- **Межкультурный диалог:** программа включает элементы изучения различных культур и традиций, что способствует формированию уважения и толерантности.
- **Индивидуальный подход:** учитывая уникальные потребности и интересы каждого ребенка, программа предлагает персонализированные задания и активности, что способствует более глубокому самопознанию и развитию личной ответственности.
- **Творческие задания:** использование искусства, музыки и литературы в образовательном процессе помогает детям выразить свои чувства и мысли, а также развивает их креативные способности.

- **Обратная связь и рефлексия:** важным аспектом программы является регулярная обратная связь, которая помогает детям осознать свои достижения и области для роста, а также развивает навыки саморефлексии.

**Программа предполагает:**

- разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок);
- развлечения и любимые занятия;
- саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил);
- образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ).

**Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:**

- полноценным питанием (5 -разовое диетическое питание);
- с помощью следующих медицинских услуг:
- Консультации врачей: педиатра, офтальмолога, невролога, кардиолога, уролога, психотерапевта;
- Прием местной лечебной минеральной воды;
- Грязелечение (грязи Тамбуканского озера города Пятигорска);
- Парафиноозокеритолечение;
- Медицинский массаж;
- Магнитотерапия;
- Лазеротерапия;
- Электросветолечение;
- Ингаляции;
- Лечебный душ и ванны;
- Ароматерапия;
- ЛФК в зале и в бассейне;
- Лечение органов зрения на аппаратах «Визотроник», «Амблиотренер»;
- витаминизацией;
- гигиеной приема пищи;
- соблюдением режима дня;
- рациональной организацией труда и отдыха;
- проведением утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организацией основной деятельности на свежем воздухе.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Виды деятельности**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в объединениях по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

### **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

#### **Диагностика осуществляется в несколько этапов:**

1) на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к игре;

2) промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс

3) реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- «Мой портрет» (ассоциация);
- «Мой отряд» (рисунок и др.)

4) итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед

проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

## **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

## **Условия реализации программы.**

### **Система контроля реализации программы.**

Руководство и контроль над выполнением программы осуществляет начальник летнего лагеря.

#### Содержание контроля:

1. Качество планирования воспитывающей деятельности в лагере, в отрядах, на занятиях по интересам;

2. Выполнение планов работы в ДОЛ, отрядах, на занятиях по интересам;
3. Качество проведения мероприятий в лагере, на занятиях по интересам;
4. Состояние индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;
5. Стилль взаимоотношений в лагере, микроклимат;
6. Охрана труда и ТБ;
7. Удовлетворённость работой лагеря детей и родителей.

### **Кадровое обеспечение.**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий.

Большинство воспитателей с педагогическим образованием, прошедшие повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по программе: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере, в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ««Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей.»». Начальник ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, ди-джеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.

### **Материально-техническая база**

Учебные классы, клуб, танцевальный зал, кинозал (имеется возможность проводить конференции), библиотека; бильярдная, зал караоке, зимний сад, столовая; спортплощадка, теннисный зал; скамейки, фонтан, альпийская горка, цветники, спортивная площадка для волейбола, площадка с тренажёрами, разнообразные беседки по всей территории, терренкур; отрядные места; уличная эстрада; библиотека; бассейн; душевые кабины; лечебная база 3-этажным корпусом, комнаты гигиены; подсобные и хозяйственные помещения; комнаты для организации дополнительного образования (кружков, секций); звуковая аппаратура и ее комплектующие (колонки, микшер, микрофоны, усилитель, стойки и т.д.); костюмерная; столовая; медицинский блок (изоляторы, кабинет врача, процедурная); компьютеры; сеть интернет; принтеры; проектор; цифровые видеокамера и фотоаппараты; музыкальные центры; караоке; телевизоры; флаги; символика Российской Федерации; спортивный инвентарь; материалы для оформления и творчества детей; канцелярские принадлежности; реквизит для проведения мероприятий; костюмы; реквизит необходимый для реализации игровых моделей; призы и награды для стимулирования.

### **Содержание программы**

Программа представляет собой комплекс мероприятий, целью которых является обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Мероприятия проводятся в различных формах: спортивные игры, тематические вечера, игровые и творческие программы, фестивали и конкурсы, викторины и соревнования – это способствует повышению активности, формированию инициативности и проявлению талантов и скрытых возможностей детей.

### **Ожидаемые результаты**

1. Организованы условия для активного отдыха детей;
2. Созданы условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;
3. Проведены мероприятия, способствующие формированию уважительного отношения к семейным ценностям;
4. Созданы условия для формирования навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
5. Расширена сфера двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
6. Привлечено максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

## Литература

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович (Психологическое исследование.) М., «Просвещение», 1968
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
4. Макаренко, А. С. Соч., т. IV. М., Изд-во АПН РСФСР, 1957
5. Методические рекомендации для классных руководителей, социальных педагогов, вожатых и других педагогических работников, занимающихся воспитательной работой. Москва, 2018.
6. Настольная книга вожатого/ Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015.
7. Панченко, С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / Панченко, С.И. М.: НИИ школьных технологий, 2008.
8. Сухомлинский, В.А. Рождение гражданина / В.А. Сухомлинский; пер. с укр. Н. Дангулова – Москва: Молодая гвардия, 1971.

## Режим дня санаторно-оздоровительного лагеря

### Приложение 1

№П	Физ. час	Бассейн Душ	Кружковая работа	Муз.час	ОМ	Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
1	10.15-10.45	13.00-13.30	11.15-11.45	9.45-10.15	10.45-11.15	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
2	13.00-13.30	10.00-10.25	11.45-12.15	10.30-11.00	11.00-11.30	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
3	11.45-12.15	10.25-10.50	9.45-10.15	11.15-11.45	12.15-12.45	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
4	9.45-10.15	10.50-11.15	10.15-10.45	11.30-12.00	12.45-13.15	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
5	9.15-9.45	11.15-11.40	10.45-11.15	9.45-10.15	11.45-12.15	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
6	10.45-11.40	11.40-12.05	9.45-10.15	10.45-11.15	12.15-12.45	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
7	11.15-11.45	12.05-12.30	10.15-10.45	9.15-9.45	9.45-10.15	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
8	13.30-14.00	9.30-10.00	10.45-11.15	13.00-13.30	12.30-13.00	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
9	12.15-12.45	12.05-12.30	11.15-11.45	10.30-11.15	9.00-9.30	8.45-9.00	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
10	12.15-12.45	11.40-12.05	11.45-12.15	10.30-11.15	9.00-9.30	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
11	11.15-11.45	13.00-13.30	9.45-10.15	12.15-12.45	14.00-14.30	8.45-9.00	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
12	11.15-11.45	13.30-14.00	10.15-10.45	12.15-12.45	14.00-14.30	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10

## Приложение 2

Директор ООО санаторий «Надежда»  
\_\_\_\_\_ О.В.Игнатьев

### План-сетка загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда» «Стартуют все!» 09.08.2025-29.08.2025гг.

25 августа Понедельник	26 августа Вторник	27 августа Среда	28 августа Четверг	29 августа Пятница	9 августа Суббота	10 августа Воскресенье
<p>День семнадцатый «День богатырей»</p> <p>-день именинника</p> <p>Актерские тренинги. Кружок «Познай себя через театр</p> <p>-конкурсная программа «Знаток» -огонек «Сильный как богатырь»</p>	<p>День восемнадцатый «День армейского спорта»</p> <p>Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» Час мужества. -встреча с участником СВО -вечер «Слава героям спорта» -фестиваль видеоклипов «21» -огонек «Кем я хочу быть в будущем?»</p>	<p>День девятнадцатый «День российского кино»</p> <p>Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» -Час знаний «Путешествие в волшебный мир кино» -фестиваль любительского кино «Внимание, мотор!» -огонек «Лучшие моменты смены»</p>	<p>День двадцатый «День спортивных достижений»</p> <p>Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» -закрытие Малых олимпийских игр -концертная программа «Артисты детям» -праздник закрытия смены «До встречи!» -огонек «До новых встреч!»</p>	<p>День двадцать первый <b>ОТЪЕЗД</b></p>	<p>День первый «Старты Надежды» <b>ЗАЕЗД</b></p> <p>- игры на знакомство</p> <p>-экскурсия по территории лагеря</p> <p>-правила знаю, их выполняю</p> <p>-огонек «Расскажи мне о себе»</p>	<p>День второй «Я и спорт вместе идут»</p> <p>-просмотр фильма «Движение вверх»</p> <p>-смотри отрядных уголков -открытие Малых олимпийских игр</p> <p>-огонек «Физкультура и спорт рядом идут!»</p>
11 августа Понедельник	12 августа Вторник	13 августа Среда	14 августа Четверг	15 августа Пятница	16 августа Суббота	17 августа Воскресенье
<p>День третий Кросс «Спорт нации»</p> <p>- встреча с сотрудниками ГО и ЧС <b>актерские тренинги.</b> Кружок «Познай себя через театр» -соревнования по легкой атлетике -беседа «Национальные виды спорта» -«Игры народов мира» Праздник открытия смены:</p>	<p>День четвертый «День физкультурника»</p> <p>- викторина «Праздник спорта и здоровья»</p> <p>Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» -сдача норм ГТО</p> <p>-праздник «Физкульт-ура» -игра по станциям</p>	<p>День пятый «День истории олимпиады»</p> <p>- беседа «История возникновения олимпийских игр» Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» - Просмотр научно-популярного фильма «Боги олимпа». -квест «Олимпийская медаль» -спортивно-развлекательная</p>	<p>День шестой «День летних площадок»</p> <p>-беседа о технике безопасности на летних площадках Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» -акция «Трудовой десант» -спортивно-развлекательная программа «Стартинеиджер» -концертная</p>	<p>День седьмой «День спортивных и увлеченных»</p> <p>-соревнования по пионерболу и волейболу <b>актерские тренинги</b> -Кружок «Познай себя через театр»</p> <p>-игра «Веселые старты»</p> <p>-конкурсная программа «Богатырские забавы» -огонек «На первом</p>	<p>День восьмой «День ЗОЖ»</p> <p>-конкурс рисунков «Летние забавы»</p> <p>Проект «Современная профилактика». Встреча-беседа «Профилактика алкоголизма». Пенза</p> <p>-соревнования по футболу</p> <p>-конкурса агитбригад «ЗОЖ» -спортивно-</p>	<p>День девятый «День спортивных игр»</p> <p>-просмотр фильма «Остаться в живых»</p> <p>-акция «Доброе слово</p> <p>-родительский день</p> <p>-концертная программа «Подарок от детей» -фестиваль</p>

-творческая программа «Площадь звезд» -огонек «Спорт в нашей жизни»	«Туристический привал»  -огонек «Будь здоров»	программа «Веселый зоопарк»  -огонек «Огни олимпиады»	программа «Артисты детям»  -огонек «Веселое лето»	месте»	развлекательная игра « Найди водителя!»  -огонек «Хочу быть здоровым»	подвижных игр на воздухе  Флешмоб -огонек «Разговор о главном»
18 августа Понедельник	19 августа Вторник	20 августа Среда	21 августа Четверг	22 августа Пятница	23 августа Суббота	24 августа Воскресенье
День десятый «День мяча»  -конкурс плакатов «Движение-жизнь» Актерские тренинги. Кружок «Познай себя через театр» -соревнования по баскетболу Час памяти. - Просмотр научно-популярного фильма «Футбол в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия по фильму.  -конкурсная программа «Мисс лето» -огонек «Я верю в чудеса»	День одиннадцатый «День настольного спорта»  -спортивные соревнования по настольному теннису Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия» Год защитника Отечества. Культурно-просветительский проект «Цивилизованное наследие России.» -встреча с участником СВО  -развлекательная программа «Гиннес шоу» -огонек «Движение-жизнь»	День двенадцатый «День спортивной информации»  -спортивная викторина «По дороге Олимпиады» Кружок «Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия»  -презентация о российских спортсменах  - конкурс на лучшего комментатора «Что мы знаем о спорте»  -огонек «Наши рекорды»	День тринадцатый «День массовых спортивных развлечений»  -«Марафон зеленых дел». Край, в котором мы живем» Кружок «Мелодия»  -концертная программа «Артисты детям»  -спортивно-развлекательная игра «Комический футбол»  -огонек «Мое любимое хобби»	День четырнадцатый «День Государственного флага Российской Федерации» - конкурс рисунков на асфальте «Символы России»  - Акция «Под флагом России живу и расту»  Квест - игра « Флаг державы – символ славы»  Просветительский проект «Без срока давности»  -огонек «Место, где я родился»	День пятнадцатый «День спортивных викторин»  -викторина «Спорт-ты мир!»  - актерские тренинги. Кружок «Познай себя через театр»  -Кукольный театр «Сказка ложь, да в ней намёк».  -развлекательная программа квест-игра «Форт-бойрд»  -огонек «Спорт –это я»	День шестнадцатый «День спортивного кино»  -просмотр фильма « Легенда 17». Дискуссия  -конкурс актерского мастерства «Мы»  -день фотоохоты  -огонек «Талисман»

Под. программа направлена на формирование у детей и подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни, гражданского самосознания, на повышение социальной и творческой активности

Начальник лагеря

Вяйселева Н.Т.

**Опросник родителей до отъезда детей в лагерь**

***Уважаемые родители!***

*Для того, чтобы воспитателям и вожатым было легче с первых дней найти индивидуальный подход к каждому ребенку, просим вас ответить на несколько вопросов, приведенных ниже.*

1. Фамилия, имя ребенка
2. Возраст ребенка
3. Чем увлекается ваш ребенок в свободное время? (посещает кружки, секции, самостоятельно занимается)
4. Легко ли он (она) входит в контакт с другими ребятами? Если нет, то в чем, по вашему мнению, заключаются сложности?
5. Как он (она) ведет себя в конфликтных ситуациях?
6. Любая другая информация о вашем ребенке, которая как вы считаете, может быть нам полезна.

*Ваши ожидания от отдыха ваших детей в нашем лагере так же не менее важны для нас, поэтому просим ответить еще на ряд вопросов, приведенных ниже:*

1. Ваши ожидания от организации досуга (что должна дать ребенку программа воспитательной деятельности)?
2. Каким должен быть, по вашему мнению, вожатый?
3. Ваши ожидания в отношении общих условий жизнедеятельности в лагере?
4. Ваши ожидания в отношении санитарно-гигиенических условий?
5. Ваши ожидания в отношении питания

***Спасибо за потраченное время!***

## Опросник родителей по окончании смены

### *Уважаемые родители!*

Отдых ваших детей подходит к концу, с целью совершенствования дальнейшей деятельности для нас очень важно знать, насколько вы удовлетворены предоставленной услугой. С этой целью мы просим ответить на ряд вопросов, приведенных ниже. Оцените по пятибалльной шкале следующие позиции. Подчеркните тот пункт, который соответствует вашему ответу. Удовлетворены ли вы:

1. Организацией воспитательной деятельности?
  - 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;
  - 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
2. Уровнем подготовленности отрядных воспитателей и вожатых
  - 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;
  - 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
3. Общими условиями жизнедеятельности в лагере?
  - 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;
  - 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
4. Санитарно-гигиеническими условиями?
  - 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;
  - 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
5. Результатами отдыха и оздоровления вашего ребенка?
  - 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;

- 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
6. Качеством питания?
- 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;
  - 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
7. Качеством предоставляемой услуги в целом
- 5 – уверенно да;
  - 4 – больше да, чем нет;
  - 3 – не уверен, не знаю;
  - 2 – больше нет, чем да;
  - 1 – уверенно нет.
8. Ваши пожелания

*Спасибо за потраченное время! Ваше мнение важно для нас!*