

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ НА БАЗЕ
ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»

«СОГЛАСОВАНО»
Психолого-педагогический совет

« 13 » января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО санаторий «Надежда»
О. В. Игнатьев
« 13 » января 2026 г.

ПРОГРАММА
ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ
НА БАЗЕ ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»

*«Наша Надежда –
Будущее России»*

Срок реализации смены: 01.06.2026г. – 21.06.2026г.

Возраст детей: 7-17 лет



БУДУЩЕЕ
РОССИИ

с. Ульяновка - 2026

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	8
Основные мероприятия реализуемые в течение смены.....	9
Сроки реализации программы	13
Материально-техническое обеспечение.....	13
Идеи программы	13
Критерии эффективности программы	14
Участники программы	15
Структура лагеря	15
Этапы реализации программы	16
Педагогические технологии	18
Традиции лагеря	19
Условия реализации программы	20
Ожидаемые результаты	22
Литература	23
Примерный план-сетка работы по программе «Наша Надежда-будущее России»,.....	24
2026	
Режим дня	26
Опросник родителей	27

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления, адрес организации (почтовый и электронный)	Общество с ограниченной ответственностью санаторий «Надежда», форма собственности- частная 442607, Пензенская область, Кузнецкий район, с.Ульяновка. 8(841-57-5-22-34). \Электронный адрес: nadegda_sanatoriy@mail.ru
2.	Полное название Программы, её направленность	Программа ««Наша Надежда-будущее России», загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда». Гражданско-патриотическое направление деятельности через физическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, нравственно-патриотическое, творческое и профилактическое развитие личности ребенка.
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	Вяйселева Наиля Тагировна 89374202248 ntv2248@mail.ru
4.	Адресат и сроки реализации	Целевая аудитория – дети от 7 до 17 лет (включительно). Сроки реализации: 1 июня-21 июня 2026 г.г.
5.	ФИО автора с указанием занимаемой должности в лагере	Вяйселева Наиля Тагировна – начальник санаторно-оздоровительного лагеря
6.	Место и год реализации	Общество с ограниченной ответственностью санаторий «Надежда», 2026г.
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну. Задачи: -воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края - формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью; - способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления; - воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности. Ожидаемые результаты:

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	<p>Дети от 7 до 17 лет (включительно). Отдых детей загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда». имеет свои особенности. В первую очередь, его воспитанниками являются дети с ослабленным здоровьем. По прибытии в санаторий дети распределяются на группы (отряды) в соответствии с возрастом. После осмотра врача, ребенку назначается лечение в строгом соответствии с заболеванием указанным в санаторно-курортной карте. Каждый получает план проведения оздоровительных мероприятий санаторно-курортную книжку.</p> <p>Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных семей, неполных, безработных, с низким уровнем дохода, из семей матерей-одиночек.</p>
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (<i>материальные, кадровые, информационные и т.д.</i>) - оценка результатов	<p>Финансовые условия Собственное обеспечение</p> <p>Природные условия Санаторий «Надежда» расположен в одном из живописнейших уголков Поволжья, в 130 км от г. Пенза, в 7 км от г. Кузнецка на опушке векового леса.</p> <p>Лесопарковая территория здравницы занимает площадь около 14 га. На территории произрастают более 20 видов хвойных и лиственных деревьев.</p> <p>Умеренный климат средней полосы России, свежий воздух, родники с чистой водой, большое количество зеленых насаждений, удобные скамейки, фонтан, альпийская горка, цветники, площадки для спортивных игр, площадка с тренажерами, беседки по всей территории.</p> <p>Кадровые ресурсы Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Материалы для оформления и творчества детей. - Наличие канцелярских принадлежностей. - Аудиоматериалы и видеотехника. - Микрофон; - Телевизор; - Принтер; сканер - Призы и награды для стимулирования. - Игровой материал и инвентарь - Спортивный зал - Учебные кабинеты - Игровая комната/караоке - Столовая - Игровая зона - Библиотека <p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие программы, план-сетка, планы работы на каждый день. - Должностные инструкции всех участников процесса. - Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. Проведение планерок. <p>Информационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение открытости реализации программы через оперативное и объективное информирование на официальном сайте Здравницы; - информация в социальных сетях-В Контакте; - соответствующая литература; - выпуск стенгазет; - отражение реализации программы на сайтах ООО санаторий «Надежда». <p>Мотивация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможность поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через: <ul style="list-style-type: none"> - пробуждение социальной активности ребёнка; - Развитие творческих способностей; - Воспитание чувства собственного достоинства; - Повышение уровня психического и социального здоровья.
9	Дополнительные общеобразовательные программы (<i>указать при наличии</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия»; 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Познай себя через театр»; 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Край, в котором мы живём».
10.	Тематические партнёры по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудники ГОЧС, МВД, пожарной охраны;

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профориентации • (Сосновоборский колледж лесного хозяйства); • Детский технопарк «Кванториум»; • Юношеская библиотека г. Кузнецка филиал № 10 МБУ Кузнецкая ЦРБ им. А.Н. Радищева; • Творческий коллектив ТЦ «Родина»; • Творческий коллектив ТЦ «Юность».
	<p>Нормативно–правовое обеспечение</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <p>В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. 3. Закон об Образовании 4. Указ Губернатора Пензенской области от 28.06.2023 г. №91 «Об областной межведомственной комиссии Стратегического совета Пензенской области по организации отдыха и оздоровления детей на территории Пензенской области» 4. Положение загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда». 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере. 8. Инструкции по организации и проведению экскурсий. 9. Приказы 10. Должностные инструкции работников. 11. Санитарные правила Санпина. 12. Заявления от родителей. 14. Акт приемки лагеря. 15. План работы. <p>Оценка результатов: проведение предварительной диагностики, пошаговой и итоговой диагностики.</p>

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Пояснительная записка

На основании указа президента Российской Федерации Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Этот год станет важным этапом в укреплении межнационального согласия и межэтнического мира в стране. Он предоставляет уникальную возможность повысить у подрастающего поколения уважение к богатому многонациональному наследию России, а также сформировать у них глубокое понимание ценности дружбы, взаимопонимания и единства всех народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Цель проведения года — укрепление национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации.

Россия — уникальная страна, объединившая сотни народов, языков и культур. Год единства призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает нас. Его ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа «Наша Надежда-будущее России» загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда» (01.06.2026-21.06.2026) направлена на работу по гражданско-патриотическому воспитанию на основе изучения памятных дат, традиций и обычаев народов России. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края — одна из основных задач, являющаяся наиболее актуальной на сегодняшний день.

В детском санаторно-оздоровительном лагере на базе ООО санаторий «Надежда» есть опыт реализации программ патриотического содержания и гражданско-патриотических мероприятий в течение смен различной направленности. Ежедневно проводятся различные тематические и торжественные мероприятия, направленные на воспитание любви к Родине, уважения к её историческому наследию и формирование гражданской ответственности. Например, каждая смена включает в себя торжественные смотры строя и песни, тематические огоньки, творческие конкурсы и памятные акции, посвящённые памяти героев.

Данная программа, учитывающая возможность санаторного оздоровления, актуальна для здоровья детей и подростков после многомесячной самоизоляции, ограничений.

Актуальность данной программы мы видим в создании единой целостной воспитательной и оздоровительной среды для детей, приобщение их к разнообразному социальному опыту современной жизни, а также в формировании у участников смены глубокого уважения и понимания многонационального наследию России. Программа способствует определению жизненных

перспектив и гражданского самоопределения детей, укреплению их здоровья, а также развитию чувства единства и сплочённости народов России. Такой подход помогает воспитанию гармонично развитой личности, ценящей разнообразие культур и народных традиций нашей страны, и способствует укреплению гражданской идентичности и межнационального согласия.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества.

Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение новых навыков, получение результатов и достижений, в программу лагеря и план-сетки на каждую смену были включены мероприятия, посвященные Году единства народов России.

В детском лагере в рамках Года единства народов России будут проводиться разнообразные мероприятия и реализовываться инициативы, направленные на знакомство детей с богатым культурным многообразием страны, укрепление межнационального согласия и патриотического воспитания. Эти инициативы помогут формировать у воспитанников уважение к традициям и обычаям различных народов, живущих на территории России, а также развивать

чувство гордости за многонациональную наследие страны. Ниже приведены некоторые примеры таких мероприятий и проектов, которые планируется реализовать в течение года:

Квесты и игровые программы

- Квест «Путешествие по стране Дружбы». Участники делятся на команды, получают маршрутные листы и проходят станции, посвящённые разным регионам и народам России. На станциях могут быть задания на знание традиций, языков, народных игр, фольклора. В финале команды создают коллаж «Сила России в единстве народа!».
- Квест-игра «Тайны народов России». Станционная программа с маршрутными листами и конкурсами, где участники знакомятся с традициями народов Севера, татарского и русского народов, собирают тотемы и раскрывают финальную «тайну».

Творческие мероприятия

- Выставка «Народы России». Оформление экспозиции, посвящённой культуре разных народов страны.
- Творческая мастерская «Узоры народов России». Рисование и аппликации с использованием хохломских узоров, орнаментов Кавказа, северных символов. Итог — коллективная выставка работ.
- Проект «Куклы народов России». Изготовление тряпичных или бумажных кукол в национальных костюмах. Можно привлечь родителей для совместного творчества.

Образовательные мероприятия

- Марафон по сказкам народов России. Чтение и обсуждение сказок разных этнических групп.
- Викторина «Традиции народов России». Проверка знаний о культурных особенностях, праздниках, обычаях.
- Цикл занятий «Народы России». Короткие тематические занятия (10–15 минут) с использованием карт, картинок, кукол в костюмах. На них рассказывают о жизни, одежде, увлечениях детей разных народов.

Праздники и концерты

- Праздник «Россия — наш общий дом». Интерактивное путешествие по регионам России с «перелётами» с Севера на Кавказ, в Поволжье и Центральную Россию. Включает игры в национальные игры и сбор «Цветка Единства».
- Музыкальное занятие (праздник) «Как звучит Россия». Знакомство с народными инструментами (бубен, ложки, варган, балалайка) через прослушивание и ритмические игры.
- Заключительный праздник «Россия — наш общий дом». Объединяющее мероприятие со стихами о дружбе, общим хороводом, совместной песней и выставкой детских работ.

Спортивные и активные мероприятия

- Спортивные игры народов России «Сила в единстве». Соревнования, включающие национальные игры и эстафеты.

- Игровое занятие «Народные игры — дружная страна». Подвижные и хороводные игры разных регионов (например, «Ручеёк», «Золотые ворота»).

Проекты с использованием современных технологий

- Программа «ВМЕСТЕ. Зимняя точка отсчёта». Погружение в культуру через новогодние и зимние традиции разных народов России. Используются интерактивные элементы, VR/AR-технологии, роботы-помощники, электронное голосование. Дети путешествуют по карте России, выполняют задания, связанные с культурой и традициями.

Другие форматы

- Фотовыставка «Такие разные уголки России». Представление фотографий, отражающих культурное и природное разнообразие страны.
- Заочная экскурсия по регионам России. Виртуальное путешествие с рассказами о традициях, кухне, достопримечательностях разных субъектов РФ.

В разных регионах России в рамках Года единства народов России реализуются различные информационно-просветительские проекты. Например, в Пензенской области действует проект «Народов много — страна одна», который направлен на изучение и сохранение культурного наследия народов Пензенского края, укрепление толерантности и культурных связей между представителями разных национальностей. В рамках данного проекта планируется выпуск стенгазеты «Единство России» -творческое задание для отрядов по освещению темы единства народов.

При организации мероприятий важно учитывать возраст участников, их интересы и возможности материально-технической базы лагеря. Цель таких проектов — сформировать у детей уважение к культурному многообразию России, развить толерантность и чувство общероссийской гражданской идентичности. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основные мероприятия, посвященные Году единства народов России, реализуемые в течение данной смены:

- Фестиваль патриотической песни «У нас одна семья, у нас одна судьба, у нас одна Россия!»;
- Час патриота «Вспоминая...», встреча с участником СВО;
- Час мужества «Сила народов-в единстве России»;
- Вечер «Война глазами потомков»;
- Флешмоб «Единство России в сердце навсегда!»;
- Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»;
- Познавательный проект «Надежда зажигает сердца»
- Информационный час «Народов много-Родина одна!»;

Спортивно-развлекательные программы:

- Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»;
- Командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса»;
- «Найди вожатого»;
- «День туриста»;
- Эстафета –экскурсия «Тайная тропа»;
- Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения

А.С. Пушкина.

Конкурсные программы: «Мистер лагеря», «Мисс лето»;

Концертные программы:

- Праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей «Детства миг»;
- «Мастера искусств детям»;
- «Артисты детям»;
- Праздничная программа открытия смены «Приветствуем Вас!»;
- Праздничная программа «Поем и танцуем»_ Родительский день.

Творческие программы

- Арт-выставка «Чудеса природы»;
- «Шоу талантов»;
- «Гиннес-шоу»;
- «Гороскоп Надежды»;
- Шоу хороводов «Березка»;
- Театрализованное представление, подготовленное детьми
- «Я в гости к Пушкину спешу!»;
- Кукольный театр «Сказка ложь, да в ней намёк».

Познавательные программы: «Я – гражданин России»; «Дорога безопасности»;

Интеллектуальные игры: «Россия –мой дом»; «Умники и умницы» Квест-игра «В мире животных»; «Лагерь-наш дом»;

Подвижные игры: «Найди пару», «Кто я такой», «Фанты», «Крокодил», «Край доверия», «Красное знамя», «Пустое место», «В одни ворота», «Пройди вслепую», «Третий лишний», «Попади в цель», «Замкнутый круг».

Дидактические игры: «Уно», «Морской бой», «Угадай мелодию», «Путаница», «Мозговой штурм», «Времена года», шашки, шахматы, лото, домино.

Викторина: «Приметы лета»;

Беседа «Терроризм-угроза общества», «Безопасность на дорогах», Опасные соседи (о клещах).

Конкурсы рисунков на асфальте: «Я люблю тебя, Россия», Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте».

Конкурс рисунков: «Мой любимый мульт– герой».

Конкурс чтецов: «Открой сердце доброте».

Тематические огоньки: «Дружбы огонек»; «Всему начало-отчий дом»; «На что похоже мое настроение»; «Мои мечты!»; «Будь здоров!»; «Лучшие мгновения смены»; «До новых встреч!»; «Разговор о важном»; «Хочу всё знать!»; «Портрет героя; «Скажи мне, кто твой друг?»; «Прекрасное рядом»; «Всему начало-отчий дом»; «Талисман»; «Мы вам рады!»; «Расскажи мне о себе»; «Все обо всём»; «Толерантен ли ты?»; «Преданья старины глубокой»; «Пять пальцев».

Подвижные игры: «Найди пару», «Кто я такой», «Фанты», «Крокодил», «Край доверия», «Красное знамя», «Пустое место», «Игра в одни ворота», «Пройди вслепую», «Третий лишний», «Попади в цель», «Замкнутый круг».

На основании данной программы организации деятельности детского оздоровительного лагеря ООО санаторий «Надежда» также реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Мелодия», «Познай себя через театр», «Край, в котором мы живем».

Реализация этих программ в детском лагере способствует получению участниками смены опыта в сфере самостоятельной организации своего свободного времени, опыта социально приемлемого взаимодействия в сфере досугового общения с детьми и взрослыми, опыта самореализации в творческой деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы в лагере помогают:

- **Сформировать и развить творческие способности детей.** Например, программы художественной направленности ориентированы на развитие художественных способностей и склонностей к различным видам искусства.
- **Удовлетворить индивидуальные потребности детей** в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- **Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье детей.** Например, в рамках спортивно-оздоровительных программ ребята получают навыки здорового образа жизни, правил личной гигиены, разучивают комплекс утренней гимнастики.
- **Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание детей.** Например, через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края.
- **Выявить, развить и поддержать талантливых детей,** а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

- **Помочь в социальном и профессиональном самоопределении.** Например, через предоставление детям свободы выбора деятельности и делая досуг более содержательным.

Например, в рамках нашей программы «Мы-дети России! через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края, дополнительная общеразвивающая программа «Край, в котором мы живём» помогает обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание детей.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Край, в котором мы живём»

Эта программа направлена на всестороннее развитие личности детей и подростков, их интеллектуальное, духовное и эстетическое развитие через изучение родного края, его богатых исторических, культурных и природных наследий. В ходе реализации программы воспитанники получают возможность глубже познакомиться с особенностями собственной территории, её традициями и обычаями, а также научатся бережно относиться к историческим памятникам и природным богатствам своего региона.

Особенностью программы является создание интересной, содержательной и практической краеведческой деятельности. Она включает в себя организацию экскурсий, эксклюзивных мастер-классов, тематических выставок, проектов и исследований, а также участие в общественно значимых мероприятиях. Такой подход способствует не только расширению кругозора и развитию интеллектуальных навыков, но и формированию высоких духовных ценностей, патриотизма и ответственности за сохранение исторического наследия.

Цель программы: Создать условия для воспитания гармоничной, духовно-нравственной личности, гражданина и патриота своей Родины, способного гордиться своим краем и активно участвовать в его сохранении и развитии.

Задачи программы:

- Воспитывать у детей чувство любви и гордости к Родине и родному краю;
- Формировать уважение и благодарность к великим землякам, их примеру и достижениям;
- Способствовать изучению и сохранению культурных традиций, исторических памятников, природных ресурсов и уникальных особенностей региона;
- Развивать познавательную активность через проведение экскурсий, краеведческих исследований и творческих проектов;
- Воспитывать бережное отношение к историческому и природному наследию региона, формировать ответственное поведение и гражданскую сознательность.

Эта программа помогает детям не только лучше понять свою родную землю, но и развить чувство ответственности за её будущее, стать настоящими защитниками и хранителями культурных ценностей своей малой Родины.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одной смены: 01.06.2026 - 21.06.2026г.г.

Материально-техническое обеспечение:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Идея программы: Важная для всей страны тематика года подтолкнула нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Наша Надежда-будущее России!”. Выбор темы гражданско-патриотической направленности программы, посвящённой Году единства народов России, **связан с тем, что** инициатива направлена на укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории многонациональной страны, на создание образовательной смены в лагере, которая посредством игры, творчества и совместной деятельности поможет детям понять значимость единства разных народов России и развить у них чувство патриотизма и уважения к культурному многообразию страны.

Данная программа относится к **гражданско-патриотической направленности** и по содержанию сочетает элементы спортивно-оздоровительной, общекультурной деятельности. По форме организации она реализуется в группах, является доступной для всех участников и предполагает широкий спектр мероприятий. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда остаётся одной из важнейших задач современной системы образования, ведь детство — это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, родным местам, историческому прошлому, культуре, а также к собственному народу и народам России в целом.

Новизна идеи и содержательной части программы заключается в том, что ребята не только знакомятся с культурой различных народов, проживающих в нашей стране, но и активно участвуют в мероприятиях, таких как фестивали, смотры, концерты. Они подготовят и разучат народные песни и танцы русских и других народов России, познакомятся с национальными костюмами, изготовят их, разучат народные игры, изготовят изделия народных промыслов и примут участие в народных праздниках и обрядах.

Особенностью программы смены является углублённое изучение культурного наследия народов России в рамках всех активностей, предлагаемых программой. Она предусматривает сочетание различных видов деятельности для более глубокого погружения в тему смены и формирования уважения к многообразию культур и традиций нашей страны.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена тем, что современное российское общество представлено множеством народов, каждый из которых обладает уникальной культурой, традициями и образом жизни. Основная задача лагеря — заложить основы толерантности, взаимоуважения и патриотизма у детей, начиная с раннего возраста. В связи с этим крайне важно организовать целенаправленную работу по расширению кругозора воспитанников, ознакомлению их с особенностями жизни и культур разных народов России.

Цель программы — создание условий для организованного летнего отдыха детей и подростков, способствующего развитию их личности, укреплению физического, психологического и эмоционального здоровья, а также воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- Создавать условия для воспитания гражданской ответственности, формировать у воспитанников уважение к своим корням, культуре, традициям семей, школы и родного края; способствовать развитию чувства любви к родной школе и дому, а также формированию гражданского самосознания.
- Способствовать формированию целостной личности, гармонично сочетающей нравственные, моральные, гражданские и культурные ценности.
- Развивать у воспитанников понятие о России как о большой и многонациональной стране, в том числе — о Пензенской области как её части.
- Воспитывать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
- Способствовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков исследовательской деятельности и предоставлять возможности для реализации их творческого потенциала и воображения.
- Развивать навыки общения, терпимости и уважения к многообразию культур.
- Создавать условия для укрепления здоровья, повышения физической выносливости и формирования активного образа жизни.
- Вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность и формировать у них стремление к поддержанию здорового образа жизни.

Эта программа призвана не только обеспечить интересный и насыщенный отдых, но и внести вклад в воспитание гармонично развитой, многообразной и толерантной молодежи.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны **следующие критерии эффективности:**

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.

3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Структура лагеря и работа органов самоуправления

Продолжительность смены 21 дней. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Традиционно в лагере две команды. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Действует временное объединение – совет творчества.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (воспитатели, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде свое, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

В каждом отряде существует свой уголок, где размещены:

- название
- девиз отряда;
- эмблема
- достижения отряда;
- законы
- поздравления;
- численность (список отряда)

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- разработку педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены «Наша Надежда – будущее России!»;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подготовку и оформление помещений;

- обучение воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- изготовление атрибутики;
- заключение договоров;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- Организационный этап включает:
 - встреча детей, знакомство, формирование детских коллективов;
 - запуск игровой модели;
 - знакомство с режимом дня, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
 - изучение патриотических установок и гражданской позиции;
 - организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде мероприятий по сплочению коллективов; презентация профильных отрядов, операция «Уют»;
- привлечение детей и подростков разных категорий различные виды КТД;
- проведение инструктажей по безопасности;
- открытие смены;
- информирование общественности о начале деятельности ДОЛ на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» в группе ООО санаторий «Надежда».

Основной этап включает непосредственную реализацию программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, экологических мероприятий;
- оформление отрядных уголков, выставок рисунков, поделок; информационных уголков: безопасности, с тематикой здорового образа жизни;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, медицинского работника.

Заключительный этап:

- подведение итогов смен;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- вручение благодарностей воспитателям;
- грамот за спортивные, творческие достижения;
- проведение прощальных отрядных мероприятий;
- заключительные презентации «Отрядной жизни»;

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.
- информирование общественности об итогах деятельности ДОЛ на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» в группе ООО санаторий «Надежда»

Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- выступление с анализом деятельности в ДОЛ на общем собрании;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- определение перспективных задач.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Для достижения задач, поставленных перед программой, в работе используются следующие технологии, формы и методы работы:

- **Интерактивные методы:** программа включает в себя интерактивные мастер-классы, где дети могут активно участвовать в процессе обучения, что способствует развитию практических навыков.
- **Ролевые игры:** этот метод позволяет детям примерить на себя различные социальные роли, что помогает развивать эмпатию, понимание других людей и навыки взаимодействия в группе. Реализуются через подготовку к концертным программам и конкурсам.
- **Совместная деятельность:** дети работают над совместными проектами, что способствует развитию командной работы, лидерских качеств и креативного мышления.
- **Межкультурный диалог:** программа включает элементы изучения различных культур и традиций, что способствует формированию уважения и толерантности.
- **Индивидуальный подход:** учитывая уникальные потребности и интересы каждого ребенка, программа предлагает персонализированные задания и активности, что способствует более глубокому самопознанию и развитию личной ответственности.
- **Творческие задания:** использование искусства, музыки и литературы в образовательном процессе помогает детям выразить свои чувства и мысли, а также развивает их креативные способности.
- **Обратная связь и рефлексия:** важным аспектом программы является регулярная обратная связь, которая помогает детям осознать свои достижения и области для роста, а также развивает навыки саморефлексии.

Программа предполагает:

- разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок);
- развлечения и любимые занятия;
- саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил);
- образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценным питанием (5-разовое диетическое питание);
- с помощью следующих медицинских услуг:
- консультации врачей: педиатра, офтальмолога, невролога, кардиолога, уролога, психотерапевта;
- прием местной лечебной минеральной воды;
- грязелечение (грязи Тамбуканского озера города Пятигорска);
- парафиноозокеритолечение;
- медицинский массаж;
- магнитотерапия;
- лазеротерапия;
- электросветолечение;
- ингаляции;
- лечебный душ и ванны;
- ароматерапия;
- ЛФК в зале и в бассейне;
- лечение органов зрения на аппаратах «Визотроник», «Амблиотренер»;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- соблюдение режима дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация основной деятельности на свежем воздухе.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться

успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

Условия реализации программы.

Система контроля реализации программы.

Руководство и контроль над выполнением программы осуществляет начальник летнего лагеря.

Содержание контроля:

1. Качество планирования воспитывающей деятельности в лагере, в отрядах, на занятиях по интересам;
2. Выполнение планов работы в ДОЛ, отрядах, на занятиях по интересам;
3. Качество проведения мероприятий в лагере, на занятиях по интересам;
4. Состояние индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;
5. Стиль взаимоотношений в лагере, микроклимат;
6. Охрана труда и ТБ;
7. Удовлетворённость работой лагеря детей и родителей.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий. Все воспитатели с педагогическим образованием, прошедшие повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена по программе: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ««Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей. Начальник ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, ди-джеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.

Материально-техническая база

Учебные классы, клуб, танцевальный зал, кинозал (имеется возможность проводить конференции), библиотека; бильярдная, зал караоке, зимний сад, столовая; спортплощадка, теннисный зал; скамейки, фонтан, альпийская горка, цветники, спортивная площадка для волейбола, площадка с тренажёрами, разнообразные беседки по всей территории, терренкур; отрядные места; уличная эстрада; библиотека; бассейн; душевые кабины; лечебная база 3-этажным корпусом, комнаты гигиены; подсобные и хозяйственные помещения; комнаты для организации дополнительного образования (кружков, секций); звуковая аппаратура и ее комплектующие (колонки, микшер, микрофоны, усилитель, стойки и т.д.); костюмерная; столовая; медицинский блок (изоляторы, кабинет врача, процедурная); компьютеры; сеть интернет; принтеры; проектор; цифровые видеокамера и фотоаппараты; музыкальные центры; караоке; телевизоры; флаги; символика Российской Федерации; спортивный инвентарь; материалы для оформления и творчества детей; канцелярские принадлежности; реквизит для проведения мероприятий; костюмы; реквизит необходимый для реализации игровых моделей; призы и награды для стимулирования.

Содержание программы

Программа представляет собой комплекс мероприятий, целью которых является обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Мероприятия проводятся в различных формах: спортивные игры, тематические вечера,

игровые и творческие программы, фестивали и конкурсы, викторины и соревнования – это способствует повышению активности, формированию инициативности и проявлению талантов и скрытых возможностей детей.

Ожидаемые результаты

1. Организованы условия для активного отдыха детей;
2. Созданы условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;
3. Проведены мероприятия, способствующие формированию уважительного отношения к семейным ценностям;
4. Созданы условия для формирования навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
5. Расширена сфера двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
6. Привлечено максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
7. С помощью мероприятий и ролевых моделей созданы условия для формирования эстетического вкуса и гармоничного развития ребёнка.

Литература

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович (Психологическое исследование.) М., «Просвещение», 1968
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
4. Макаренко, А. С. Соч., т. IV. М., Изд-во АПН РСФСР, 1957
5. Методические рекомендации для классных руководителей, социальных педагогов, вожатых и других педагогических работников, занимающихся воспитательной работой. Москва, 2018.
6. Настольная книга вожатого/ Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015.
7. Панченко, С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / Панченко, С.И. М.: НИИ школьных технологий, 2008.
8. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» – 2008.
9. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.
10. Сухомлинский, В.А. Рождение гражданина / В.А. Сухомлинский; пер. с укр. Н. Дангулова – Москва: Молодая гвардия, 1971.

**План-сетка загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда»
 «Наша Надежда – будущее России» 01.06.26г. – 21.06.26 г.(гражданско-патриотическое направление)**

1 июня понедельник	2 июня вторник	3 июня среда	4 июня четверг	5 июня пятница	6 июня суббота	7 июня воскресенье
<p style="text-align: center;">День знакомства</p> <ul style="list-style-type: none"> - заезд ,размещение, медосмотр - игры на знакомство - хоз.сборы, проведение инструктажей - Общелагерный сбор «Мы вам рады!» -экскурсия по территории, знакомство с правилами пребывания в санатории -праздник, посвященный Дню защиты детей «Детства миг» - Огонек«Мы вам рады!» 	<p style="text-align: center;">День открытия смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор актива лагеря -конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка» -открытие «Малых олимпийских игр» лагеря «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» -презентация программы смены - Праздник открытия смены «Приветствуем Вас!» - Огонек «Я верю в чудеса» 	<p style="text-align: center;">День успехов</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с проектом «Надежда зажигает сердца» -кружок «Познай себя через театр» -КТД «Символ отряда» -эстафета-экскурсия «Тайная тропа» -экологические игры «Лагерь – наш дом» - Творческая программа «Гороскоп надежды» - Огонек «Шутки ради» 	<p style="text-align: center;">День единства</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейка «День, который нас объединяет» -информационный час «Все мы разные, но все мы вместе» - истории и традиции праздника «Сабантуй» - Познавательная программа «Я – гражданин России!» - Огонек «Пять пальцев» 	<p style="text-align: center;">День творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ - ОМ. Заочное путешествие в «Интерактивный музей» -Всемирный день охраны окружающей среды, экскурсия к роднику - КТД «Любимый сказочный герой» - Концертная программа «Мастера искусств детям» -Огонек «Все обо всем» 	<p style="text-align: center;">День русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ - час здоровья «Правила личной гигиены» -час викторин «Литературный ринг» - развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина - конкурсная программа «Мистер лагеря» - огонек «Толерантен ли ты?» 	<p style="text-align: center;">День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ - час здоровья «Берегите глаза» -конкурс рисунков «Моя семья» -знакомство с профессией библиотекарь. - конкурс чтецов «Открой сердце доброте» -спортивно-развлекательная программа «Найди водителя» -огонек «Дом, в котором я живу»
8 июня понедельник	9 июня вторник	10 июня среда	11 июня четверг	12 июня пятница	13 июня суббота	14 июня воскресенье
<p style="text-align: center;">День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ -Просмотр художественного фильма -беседа «Говорим нет вредным привычкам» -акция «Здоровая планета» - Родительский день «Поем и танцуем» -игра-квест «Мега-полоса» -Конкурсная программа «Мисс лето» 	<p style="text-align: center;">День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ - беседа «Безопасность у водоема» -поздравление именинников «День рождения воздушного шарика» - конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте» -квест-игра «В мире животных» -огонек «Скажи мне кто твой друг» 	<p style="text-align: center;">День памяти</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ -день воинской славы России -Кружок «Край, в котором мы живем» -Час мужества «Горячее сердце» -конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» - Конкурс строя и песни -огонек «Что такое подвиг» 	<p style="text-align: center;">День игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ - беседа «Опасные соседи» - о клещах -игра «Вертушка» -кружок «Познай себя через театр» - Патриотическое мероприятие «Я в России рожден» -концертная программа «Артисты детям» -огонек «Расскажи мне о себе» 	<p style="text-align: center;">День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка, утренний подъем Государственного флага РФ -флэшмоб «Россия в сердце навсегда» -фестиваль игр народов России «Один в один» -выставка «Азбука моей страны» -конкурс «Зналок русского языка» -интеллектуальная игра «Россия – мой дом!» -огонек «Родина моя» 	<p style="text-align: center;">День путешествий</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ -беседа «Правила безопасности на дорогах» - командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса» -кружок «Край, в котором я живу» -заккрытие проекта «Надежда зажигает сердца» -фестиваль хореографии «Танцы народов России» -огонек «Жить всегда интересно» 	<p style="text-align: center;">- День сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний подъем Государственного флага РФ -беседа «Закаливание» -познавательная программа «Дорога безопасности» -театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу» -КТД «Русь узорчатая» -игра по станциям «Турнир вежливости» -огонек «Лучшие моменты смены»

- Огонек «Движение-жизнь»						
15 июня понедельник	16 июня вторник	17 июня среда	18 июня четверг	19 июня пятница	20 июня суббота	21 июня воскресенье
День фольклора - утренний подъем Государственного флага РФ -эстафета в народном стиле – закрытие малых Олимпийских игр -квест «Лукошко развлечений» -ОМ кукольный театр «Сказка ложь, да в ней неадек» -ШОУ хороводов «Березка» -огонек «Талисман»	День природы - утренний подъем Государственного флага РФ -викторина «Приметы лета» -Эко-марафон «Сохраняй и создавай» -арт-выставка «Чудеса природы» - интеллектуальная игра «Умники и умницы» -творческая программа «Шоу талантов» -огонек «Мои мечты»	День традиций - утренний подъем Государственного флага РФ -минутка здоровья «У меня хорошее настроение» -час викторин «Пословицы и поговорки» -кружок «Край, в котором я живу» -конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой» -викторина «Лучший знаток кино» -гиннес- шоу «Самый, самая» -огонек «Вместе весело шагать»	День музыки - утренний подъем Государственного флага РФ -музыкальный час «Русские народные песни и частушки » -конкурс «Угадай мелодию» -кружок «Мелодия» -«Народные игры» -огонек «Все обо всем»	День рекордов - утренний подъем Государственного флага РФ -минутка здоровья «Спорт- это жизнь» -викторина «Русские народные игры» -эстафета «Веселые старты» -награждение победителей малых олимпийских игр -подведение итогов работы кружков дополнительного образования -концертная программа «Мастера искусств детям» -огонек «На первом месте»	День итогов - утренний подъем Государственного флага РФ - конкур рисунков «Мы помним, мы гордимся» - торжественное закрытие смены - гала концерт «Мы- лучшие» - огонек закрытия смены «Мы вместе» - орляцкий круг	День прощания - отъезд «До свидания, лагерь!»

Под. программа направлена на формирование у детей и подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни, гражданского самосознания, на повышение социальной и творческой активности

Начальник лагеря

Вяйселева Н.

Режим дня санаторно-оздоровительного лагеря

№\П	Физ. час	Бассейн Душ	Кружковая работа	Муз.час	ОМ	Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
1	10.15-10.45	13.00-13.30	11.15-11.45	9.45-10.15	10.45-11.15	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
2	13.00-13.30	10.00-10.26	11.45-12.15	10.30-11.00	11.00-11.30	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
3	11.45-12.15	10.26-10.50	9.45-10.15	11.15-11.45	12.15-12.45	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
4	9.45-10.15	10.50-11.15	10.15-10.45	11.30-12.00	12.45-13.15	9.30-9.45	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
5	9.15-9.45	11.15-11.40	10.45-11.15	9.45-10.15	11.45-12.15	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
6	10.45-11.40	11.40-12.05	9.45-10.15	10.45-11.15	12.15-12.45	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
7	11.15-11.45	12.05-12.30	10.15-10.45	9.15-9.45	9.45-10.15	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
8	13.30-14.00	9.30-10.00	10.45-11.15	13.00-13.30	12.30-13.00	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
9	12.15-12.45	12.05-12.30	11.15-11.45	10.30-11.15	9.00-9.30	8.45-9.00	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40

10	12.15-12.45	11.40-12.05	11.45-12.15	10.30-11.15	9.00-9.30	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10
11	11.15-11.45	13.00-13.30	9.45-10.15	12.15-12.45	14.00-14.30	8.45-9.00	13.30-14.00	16.30-16.45	18.20-18.40
12	11.15-11.45	13.30-14.00	10.15-10.45	12.15-12.45	14.00-14.30	8.45-9.00	12.45-13.00	15.50-16.10	17.45-18.10

Опросник родителей до отъезда детей в лагерь

Уважаемые родители!

Для того, чтобы воспитателям и вожатым было легче с первых дней найти индивидуальный подход к каждому ребенку, просим вас ответить на несколько вопросов, приведенных ниже.

1. **Фамилия, имя ребенка**
2. **Возраст ребенка**
3. **Чем увлекается ваш ребенок в свободное время? (посещает кружки, секции, самостоятельно занимается)**
4. **Легко ли он (она) входит в контакт с другими ребятами? Если нет, то в чем, по вашему мнению, заключаются сложности?**
5. **Как он (она) ведет себя в конфликтных ситуациях?**
6. **Любая другая информация о вашем ребенке, которая как вы считаете, может быть нам полезна.**

Ваши ожидания от отдыха ваших детей в нашем лагере так же не менее важны для нас, поэтому просим ответить еще на ряд вопросов, приведенных ниже:

1. **Ваши ожидания от организации досуга (что должна дать ребенку программа воспитательной деятельности)?**
2. **Каким должен быть, по вашему мнению, вожатый?**
3. **Ваши ожидания в отношении общих условий жизнедеятельности в лагере?**
4. **Ваши ожидания в отношении санитарно-гигиенических условий?**
5. **Ваши ожидания в отношении питания**

Спасибо за потраченное время!

Опросник родителей по окончании смены

Уважаемые родители!

Отдых ваших детей подходит к концу, с целью совершенствования дальнейшей деятельности для нас очень важно знать, насколько вы удовлетворены предоставленной услугой. С этой целью мы просим ответить на ряд вопросов, приведенных ниже. Оцените по пятибалльной шкале следующие позиции. Подчеркните тот пункт, который соответствует вашему ответу. Удовлетворены ли вы:

1. Организацией воспитательной деятельности?

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

2. Уровнем подготовленности отрядных воспитателей и вожатых

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

3. Общими условиями жизнедеятельности в лагере?

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

4. Санитарно-гигиеническими условиями?

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

5. Результатами отдыха и оздоровления вашего ребенка?

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

6. Качеством питания?

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

7. Качеством предоставляемой услуги в целом

- 5 – уверенно да;
- 4 – больше да, чем нет;
- 3 – не уверен, не знаю;
- 2 – больше нет, чем да;
- 1 – уверенно нет.

8. Ваши пожелания

Спасибо за потраченное время! Ваше мнение важно для нас!