

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ НА БАЗЕ
ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»

«СОГЛАСОВАНО»

Психолого-педагогический совет

« 13 » января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО санаторий «Надежда»

О. В. Игнатьев

« 13 » января 2026 г.



**ПРОГРАММА
ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ
НА БАЗЕ ООО САНАТОРИЙ «НАДЕЖДА»**

**«Театральная Надежда:
путь к успеху»**

Срок реализации смены: 20.07.2026г. – 09.08.2026г.

Возраст детей: 7-17 лет



с. Ульяновка - 2026

Оглавление

| | |
|--|----|
| Паспорт программы | 3 |
| Пояснительная записка..... | 7 |
| Нормативно-правовая база программы..... | 16 |
| Организаторы программы | 17 |
| Участники программы..... | 17 |
| Педагогические принципы программы..... | 18 |
| Механизм реализации программы..... | 18 |
| Сроки реализации программы | 19 |
| Этапы реализации программы | 20 |
| Педагогические технологии, формы и методы работы по программе..... | 22 |
| Условия реализации программы..... | 25 |
| Система контроля реализации программы | 25 |
| Источники обеспечения и финансирования | 25 |
| Содержание программы | 26 |
| Ожидаемые результаты | 26 |
| Литература..... | 28 |
| Приложения... .. | 29 |
| Примерный план-сетка работы по программе «Театральная Надежда: путь к успеху», 2026 | 30 |

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Полное название программы | Программа загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда» «Театральная Надежда: путь к успеху» (художественно-эстетическое направление). |
| Кадровые ресурсы Ожидаемые результаты: | <p>Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий. Большинство воспитателей с педагогическим образованием, прошедшие повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по программе: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ««Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей. Начальник ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, диджеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность создания модели интегрированного общества, где все находятся в равных условиях. Научиться жить в коллективе – очень актуальная проблема для многих ребят с инвалидностью.- возможность выполнения ролевых функций «старших братьев или сестер», т. е. дети реализуют свои общечеловеческие качества, такие как милосердие, ответственность за ближнего, терпимость, заботу и т. д.- развитие творческого потенциала ребят, в единстве с оздоровительной составляющей жизни лагеря. |

| | |
|---|---|
| Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Программа «Театральная Надежда: путь к успеху» рассчитана на детей и подростков г. Пензы и Пензенской области от 7 до 17 лет, (преимущество имеют: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; охват: 350 детей и подростков каждую смену. |
| Сроки реализации программы | 20.07.2026-09.08.2026 гг. |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, эстетического вкуса, устойчивых духовных и нравственных ценностей, здорового образа жизни. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать активный отдых детей; 2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков; 3. Формировать у подростков уважительное отношение к семейным ценностям; 4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры; 5. Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка; 6. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни. 7. Создать условия для формирования эстетического вкуса и гармоничного развития ребёнка. |
| Краткое содержание программы | <p>Программа представляет собой комплекс мероприятий, целью которых является обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует воспитанию эстетического вкуса, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Мероприятия проводятся в различных формах: спортивные игры, тематические вечера, игровые и творческие программы, фестивали и конкурсы, викторины и соревнования – это способствует повышению активности, формированию инициативности и проявлению талантов и</p> |

| | |
|--|---|
| | скрытых возможностей детей. |
| Название организации | Общество с ограниченной ответственностью санаторий «Надежда»; форма собственности - смешанная |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | Россия. Пензенская область, Кузнецкий район, с. Ульяновка, ул. Ленинская 216; Телефон 8(84157) 5-22-19 |
| ФИО руководителя учреждения | Игнатъев Олег Владимирович, директор ООО санаторий «Надежда» |
| ФИО автора программы | Вяйселева Наиля Тагировна – начальник санаторно-оздоровительного лагеря |
| Финансовое обеспечение программы | Финансовые условия Собственное обеспечение |
| Условия реализации программы – ресурсное обеспечение (кратко): финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные | <p>Природные условия Санаторий «Надежда» расположен в одном из живописнейших уголков Поволжья, в 130 км от г. Пенза, в 7 км от г. Кузнецка на опушке векового леса.</p> <p>Лесопарковая территория здравницы занимает площадь около 14 га. На территории произрастают более 20 видов хвойных и лиственных деревьев. Умеренный климат средней полосы России, свежий воздух, родники с чистой водой, большое количество зеленых насаждений, удобные скамейки, фонтан, альпийская горка, цветники, площадки для спортивных игр, площадка с тренажёрами, беседки по всей территории.</p> <p>Кадровые ресурсы Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. - Материалы для оформления и творчества детей. |

- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Микрофон;
- Телевизор;
- Принтер; сканер
- Призы и награды для стимулирования.
- Игровой материал и инвентарь
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты
- Игровая комната/караоке
- Столовая
- Игровая зона
- Библиотека

Методическое обеспечение

- Наличие программы, план-сетка, планы работы на каждый день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планерок.

Информационные ресурсы

- обеспечение открытости реализации программы через оперативное и объективное информирование на официальном сайте Здравницы;
- информация в социальных сетях-В Контакте;
- соответствующая литература;
- выпуск стенгазет;
- отражение реализации программы на сайтах ООО санаторий «Надежда».

Мотивация

- Возможность поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через:
 - пробуждение социальной активности ребёнка;
 - Развитие творческих способностей;
 - Воспитание чувства собственного достоинства.

Пояснительная записка

«Для детей нужно играть так же, как для взрослых, только еще лучше»

Константин Станиславский о театральном искусстве.

Весь мир – театр, а люди в нем – актёры и каждый выбирает себе роль по душе. Но детям порой это даётся гораздо сложнее, ведь они только учатся, смотря на своих сверстников, на кумиров, на взрослых. И самая главная задача, стоящая перед нами – дать возможность развиться гармоничной, уверенной и всесторонне развитой личности, помочь ей в этом. Через игру дети формируют своё представление о мире, так почему бы не им дать эту возможность – увидеть маленький мир, где каждый сможет стать частью большого представления, сумеет раскрыть свои таланты и обрести крылья. Занавес открывается... Добро пожаловать в театр!

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Преобразования в сфере организации летнего отдыха детей, начавшиеся в последние годы, значительно повысили роль детского оздоровительного лагеря как социально-культурного учреждения. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Детский оздоровительный лагерь рассматривается сегодня как открытая педагогическая система, предполагающая высокую вариабельность воспитательных программ, их индивидуализацию, возможность максимально учесть все аспекты жизни и деятельности ребенка в каникулярное время, привлечь необходимые кадровые, материально-технические и иные ресурсы.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках лагеря, базируются на том, что они: связаны с удовлетворением исключительно важных для детей социальных, материальных и духовных потребностей; являются формой трансляции ценностей, зафиксированных и определенных в целях, содержании деятельности, а также в социальных ролях, нормах, правилах поведения; способны в силу своей значимости корректировать поведение детей в соответствии с общепринятыми социальными нормами и

ценностными ориентациями.

Прежде всего, лагерь должен заинтересовать ребенка новизной форм и видов деятельности, включить его в общий процесс с той целью, чтобы в дальнейшем подросток сам принимал активное участие в заинтересовавшей его форме деятельности, предлагал свои идеи, содействовал реализации новых проектов. Условия детских оздоровительных лагерей уникальны с точки зрения самостоятельной жизнедеятельности личности. Именно в лагере ребенок на длительное время освобождается от авторитарного влияния школы, опеки и контроля родителей.

Лагерь на базе ООО санаторий «Надежда - детское объединение» обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профилльности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по духовно-нравственному направлению, используя различные формы деятельности.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В течение уже многих лет на базе ООО санаторий «Надежда» организуется летний отдых детей. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В течение летнего периода для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на развитие коммуникативных навыков и формирование морально-

нравственных качеств. Содержание данной программы направлено на формирование у подрастающего поколения устойчивых моральных ориентиров и ценностей. В условиях современного общества, где дети сталкиваются с различными негативными влияниями, важно создать пространство, в котором они смогут развивать свои внутренние качества и осознавать свою роль в обществе.

Актуальность программы

Программа «Театральная Надежда: путь к успеху» направлена на художественно-эстетическое воспитание детей и имеет важное значение в контексте современного общества. Актуальность лагерной смены художественно-эстетического направления в детском лагере обусловлена несколькими ключевыми факторами, которые способствуют всестороннему развитию детей. В современном мире, где технологии и цифровые медиа занимают значительное место в жизни, важно не забывать о значении искусства и творчества. Данная программа предоставляет детям возможность не только развивать свои творческие способности, но и формировать эмоциональный интеллект, что является важным аспектом их личностного роста.

Во-первых, дети учатся мыслить нестандартно, находить оригинальные решения и выражать свои мысли и чувства через различные формы искусства. Это не только обогащает их внутренний мир, но и помогает в будущем адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. Во-вторых, дети учатся взаимодействовать, слушать и уважать мнения других, что является основой для успешного общения в будущем. Эти навыки особенно важны в условиях современного общества, где сотрудничество и командная работа становятся все более актуальными. Кроме того, искусство помогает детям справляться с эмоциями и стрессом. В процессе творчества они могут выразить свои переживания, что способствует эмоциональному освобождению и улучшению психоэмоционального состояния. Лагерная смена художественно-эстетического направления не только развивает творческие способности, но и укрепляет психологическое здоровье детей.

Грамотно организованный досуг в условиях лагеря создает благоприятные возможности для развития и совершенствования творческих задатков, помогает войти в систему новых социальных связей, реализовать личные планы, удовлетворить потребности в значимых сферах деятельности – развлечениях, познании, игре, вовлекает в новую, отличную от школы, коллективную деятельность.

Концепция программы

Основная деятельность на базе ООО санаторий «Надежда» направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества

личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

В чем же идея программы «Театральная Надежда: путь к успеху»? В древние времена, в волшебном королевстве, где каждый уголок был наполнен музыкой и светом, существовал Театр Юных Талантов. Этот театр был не просто сценой для выступлений, а настоящим храмом творчества, где каждый ребенок мог раскрыть свои способности и стать частью великого искусства. Легенда гласит, что в этом театре обитали добрые духи вдохновения, которые помогали юным артистам находить свой голос и выражать свои мечты.

Каждое лето в Театре Юных Талантов собирались дети со всех концов королевства, чтобы пройти через волшебные испытания и открыть в себе скрытые таланты. Они обучались не только актерскому мастерству, но и танцам, музыке и живописи, создавая уникальные произведения искусства. Каждый участник программы становился частью великой истории, где его индивидуальность и креативность превращались в яркие образы на сцене.

Каждое утро начиналось с ритуала, где дети делились своими мечтами и стремлениями, а затем, отправлялись в увлекательное путешествие по миру искусства. Они учились работать в команде, поддерживать друг друга и создавать совместные постановки, которые отражали их внутренний мир и переживания.

В конце смены, когда закат освещал вечернее небо, все дети собирались на главной сцене, чтобы представить свои театральные номера. Это было не просто выступление, а настоящая феерия, где

каждый мог почувствовать себя частью чего-то великого. Легенда о Театре Юных Талантов напоминала им, что каждый из них — это уникальная звезда, способная засиять ярче всего, если только они осмелятся выйти на сцену своей жизни.

Программа «Театральная Надежда: путь к успеху» вдохновляет детей на самовыражение, развитие креативности и укрепление уверенности в себе. В этом театре каждый ребенок становится не только артистом, но и создателем своей собственной судьбы, открывая новые горизонты и возможности для самопознания и самовыражения. Программа не только развивает творческие способности, но и укрепляет психологическое здоровье детей.

Программа «Театральная Надежда: путь к успеху» рассчитана на 1 смену, каждый день которой тематически связан с общей концепцией театрального искусства и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения и включает в себя различные формы деятельности:

Актерские тренинги, направленные на развитие актерских навыков и раскрытие творческого потенциала. Проводятся в следующих формах:

- Тренинги по импровизации: включают упражнения и игры, которые помогают актерам развить спонтанность, гибкость мышления и реагирования на сцене
- Тренинги по физической выразительности: фокусируются на работе с телом, движением и пространством.
- Тренинги по голосу: направлены на развитие голосовых навыков, включая дыхание, дикцию, интонацию и ритм
- Тренинги по работе с эмоциями: помогают актерам расширить свой эмоциональный диапазон, научиться управлять эмоциями и передавать их аутентично на сцене. Упражнения включают работу с памятью, визуализацию и внутренние переживания.
- Тренинги по работе с текстом: акцент делается на анализе и интерпретации текстов, развитии понимания подтекста и создании уникальных персонажей.

Тематические беседы:

- Беседа «Танцы и их история»;
- Беседа «Добро пожаловать в театр!»;
- Беседа «Путешествие в волшебный мир кино».

Интересные встречи:

- Встреча с сотрудниками ГО и ЧС;
- Встреча с театральным режиссёром ТЦ «Родина» - «В огне рампы».

Концертные программы:

- «Мастера искусств детям»;
- Концертная программа «Семь Я»;
- Концертная программа «Артисты детям»;
- Театрализованное представление «В гостях у Мельпомены».

Познавательные-игровые программы:

- Познавательная-игровая программа «Театр начинается с вешалки»;
- Познавательная-интеллектуальная игра «День государственного флага России»;
- ОМ Программа познавательная «В самом центре России».

Конкурсные и творческие программы:

- ОМ Конкурс рисунков «Мир искусства»;
- Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурсные программы «Мисс лето» и «Мистер лагеря»;
- Конкурс рисунков «Народные промыслы»;
- Конкурсная программа «Книга рекордов»;
- Родительский день «Праздник для пап и мам», театрализованная программа;
- Творческая программа «Фабрика звёзд»;
- Конкурс короткометражного кино «Внимание, мотор!»;
- Конкурсная программа «Точь-в-точь».

Развлекательные программы:

- «Творим, фантазируем, пробуем»;
- «Мама, папа, я - хорошая семья»;
- Развлекательная программа «Караоке-шоу»;
- Танцевально-развлекательная программа «Стартинейджер».

Праздничные концерты:

- Праздник открытия смены «Весь мир - театр»;
- Праздник закрытия смены «До встречи!»;
- Праздничный концерт «Семья - начало всех начал».

Фестивали и тематические вечера:

- Литературный вечер «Семья – источник вдохновения»;
- Фестиваль хореографии «Калейдоскоп танцев России»;
- Фестиваль шумовых оркестров «Любимые мелодии».

Игры:

- Игровая программа «Шире круг»;

- «Все вместе» - Народные игры;
- Игра по станциям «Россия – Родина моя»;
- Игра «Найди клад» игры на отядах;
- Спортивно-развлекательная игра «Веселый зоопарк».

Квесты и викторины:

- Интерактивный квест, викторина «Край, в котором я живу».

Соревнования:

- Соревнования по пионерболу и волейболу;
- «Малые Олимпийские игры»;
- Спортивные соревнования по армреслингу.

Отрядные мероприятия:

- ОМ «Марафон зеленых дел»;
- ОМ Акция «Доброе слово»;
- ОМ Образовательный проект. Заочное путешествие в «Интерактивный музей»;
- ОМ Конкурс плакатов «Движение-жизнь»;
- ОМ Кукольный театр «Сказка ложь, да в ней намёк».

Просмотр художественных фильмов:

- Просмотр фильма «Театр нашей страны».

Тематические огоньки: «Мои мечты»; «До новых встреч»; «Мы вам рады!»; «Расскажи мне о себе»; «Все обо всём»; «Искусство в моей семье»; «Я верю в чудеса»; «Шутки ради»; «Пять пальцев»; «Портрет героя»; «Толерантен ли ты?»; «Хочу всё знать»; «Разговор о главном»; «Скажи мне кто твой друг»; «Всему начало отчий дом»; «Театр в моей жизни»; «Будь здоров»; «На что похоже моё настроение»; «Лучшие моменты смены»; «Талисман».

На основании данной программы организации деятельности детского оздоровительного лагеря ООО санаторий «Надежда» также реализуются **дополнительные общеразвивающие программы, неразрывно связанных с художественно-эстетическим воспитанием.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мелодия»

Программа «Мелодия» дает возможность творческого самовыражения учащимся, наделенным способностью и тягой к творчеству, к вокалу; создает условия, в которых каждый учащийся развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению, развивать исполнительские вокальные способности.

Задачи:

- углубить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала,

- способствовать овладению обучающимися практическими умениями и навыкам вокальной деятельности;
- воспитать у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству;
- обучить азам актерского мастерства, умению уверенно держаться на сцене, эмоционально и раскрепощено.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Познай себя через театр»

Программа предусматривает знакомство с сущностью театрального творчества, выразительностью и содержательностью «языка» действий, с возможностью его использования и, овладевая им, выявляет творческий потенциал каждого занимающегося.

Цель программы:

- развитие творческих способностей обучающихся через художественную деятельность в театральном творчестве.

Задачи:

- обучение участников театрального коллектива основам театрального искусства;
- формирование чувства прекрасного через театральное искусство;
- развитие обучающихся как творчески активных личностей;
- формирование и развитие художественного вкуса.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Край, в котором мы живём»

Программа способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Особенностью данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической краеведческой деятельности воспитанников, направленной как на интеллектуальное, так и на духовное развитие личности.

Цель: Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности, гражданина, патриота своей Родины.

Задачи:

- формирование чувства любви к Родине, родному краю;
- воспитание на примерах жизни и деятельности наших великих земляков;

- изучение культуры, истории, природы родного края.

Новизна программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ. Каждый день смены тематически связан с общей концепцией программы «Театральная Надежда: путь к успеху».

Лагерь создаёт условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном летнем лагере организованного на базе ООО санаторий «Надежда» велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Новизна программы заключается в том, что в процессе аналитической деятельности, направленной на оценку эффективности реализации программы отдельная роль отводится анализу ожиданий родителей до заезда детей и степени удовлетворенности результатами в конце отдыха, что позволяет динамично реагировать на полученные данные, предоставляет возможность вносить коррективы в воспитательный процесс, а также учитывать приобретенный опыт в моделировании последующих программ.

Цель: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, устойчивых духовных и нравственных ценностей, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организовать активный отдых детей;
2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного

и безопасного оздоровления детей и подростков;

3. Формировать у подростков уважительное отношение к семейным ценностям;
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно- гигиенической и экологической культуры;
5. Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
6. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.
7. Создать условия для формирования эстетического вкуса и гармоничного развития ребёнка.

Образовательная деятельность в рамках профильной смены детского оздоровительного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма, развивает в подростках личную ответственность, эмпатию и уважение к окружающим.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Нормативно-правовая база программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599- 10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления";

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";

11. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 "Типовое положение о детском оздоровительном лагере";

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул";

13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков";

14. СанПин 2.3.6.1079-01, Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания;

15. СанПин 4.4.01.09 Методические рекомендации "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях".

Организаторы программы

Администрация и педагогический коллектив ДОЛ на базе ООО санаторий «Надежда», родительская общественность.

Участники программы

Общий охват детей составляет – более 300 человек каждую смену из Пензы и Пензенской области, Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга.

Дети разных категорий от 7 до 17 лет, в том числе:

- дети, находящиеся в ТЖС;
- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети-сироты;
- дети ОБПР;
- воспитанники школ-интернатов и детских домов;
- дети участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением и подписанием Договора с родителями или лиц, их заменяющих.

Организационно-педагогическое обеспечение

Начальник ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, диджеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.

Педагогические принципы программы

1. **Принцип «Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отрядах более 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в отрядах, творческих мастерских и внутри отрядной жизни.

2. **Принцип «Мы вместе!»** - ориентир на вовлечение всех детей без исключения, независимо от их способностей. Это формирует атмосферу дружбы и поддержки, способствуя развитию толерантности и уважения к различиям.

3. **Принцип «Уважай личность ребёнка»** - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. **Принцип «Открытых дверей»** - все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, актовый зал, библиотека).

5. **Принцип «У каждого - своё дело, а вместе мы команда»** - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

6. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках санаторного отделения предполагает;

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

7. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Механизм реализации программы

Проект реализуется через деятельность летнего ДОЛ с использованием интерактивных форм

работы с детьми (игры, конкурсы, квесты, флешмобы, акции, праздники, соревнования). Это позволит создать необходимые условия для отдыха, труда, проявления лидерских способностей, развития творческого потенциала детей, привития навыков культурного поведения в обществе, приобщения к прекрасному, формирования общечеловеческих ценностей и рационального использования каникулярного времени.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одной смены:

3 смена - 20.07.2026-09.08.2026 г.г. «Театральная Надежда: путь к успеху».

Материально-техническое обеспечение:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы с тематическими сменами:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

- Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей в условиях летней оздоровительной кампании;
- Творческая самореализация детей;

- Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены;
- Возникновение новых дружеских и культурных связей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- разработку педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены «Театральная Надежда: путь к успеху»;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подготовку и оформление помещений;
- обучение воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- изготовление атрибутики;
- заключение договоров;
- оформление информационных стендов для детей, родителей;
- организационный этап включает:
 - встреча детей, знакомство, формирование детских коллективов;
 - запуск игровой модели;
 - знакомство с режимом дня, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
 - изучение патриотических установок и гражданской позиции;
 - организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
 - организация в каждом отряде мероприятий по сплочению коллективов; презентация профильных отрядов, операция «Уют»;
 - привлечение детей и подростков разных категорий различные виды КТД;
 - проведение инструктажей по безопасности;
 - открытие смены;
 - информирование общественности о начале деятельности ДОЛ на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» в группе ООО санаторий «Надежда».

Основной этап включает непосредственную реализацию программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, экологических мероприятий;
- оформление отрядных уголков, выставок рисунков, поделок; информационных уголков: безопасности, с тематикой здорового образа жизни;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, медицинского работника.

Заключительный этап:

- подведение итогов смен;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены;
- вручение благодарностей воспитателям;
- грамот за спортивные, творческие достижения;
- проведение прощальных отрядных мероприятий;
- заключительные презентации «Отрядной жизни»;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.
- информирование общественности об итогах деятельности ДОЛ на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» в группе ООО санаторий «Надежда».

Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- выступление с анализом деятельности в ДОЛ на общем собрании;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- определение перспективных задач

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Для достижения задач, поставленных перед программой, в работе используются следующие технологии, формы и методы работы:

- **Интерактивные методы:** программа включает в себя интерактивные мастер-классы, где дети

могут активно участвовать в процессе обучения, что способствует развитию практических навыков.

- **Ролевые игры:** этот метод позволяет детям примерить на себя различные социальные роли, что помогает развивать эмпатию, понимание других людей и навыки взаимодействия в группе. Реализуются через подготовку к концертным программам и конкурсам.
- **Совместная деятельность:** дети работают над совместными проектами, что способствует развитию командной работы, лидерских качеств и креативного мышления.
- **Межкультурный диалог:** программа включает элементы изучения различных культур и традиций, что способствует формированию уважения и толерантности.
- **Индивидуальный подход:** учитывая уникальные потребности и интересы каждого ребенка, программа предлагает персонализированные задания и активности, что способствует более глубокому самопознанию и развитию личной ответственности.
- **Творческие задания:** использование искусства, музыки и литературы в образовательном процессе помогает детям выразить свои чувства и мысли, а также развивает их креативные способности.
- **Обратная связь и рефлексия:** важным аспектом программы является регулярная обратная связь, которая помогает детям осознать свои достижения и области для роста, а также развивает навыки саморефлексии.

Программа предполагает:

- разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок);
- развлечения и любимые занятия;
- саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил);
- образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценным питанием (5 - разовое диетическое питание);
- с помощью следующих медицинских услуг:
 - консультации врачей: педиатра, офтальмолога, невролога, кардиолога, уролога, психотерапевта;
 - прием местной лечебной минеральной воды;
 - грязелечение (грязи Тамбуканского озера города Пятигорска);
 - парафиноозокеритолечение;
 - медицинский массаж;
 - магнитотерапия;

- лазеротерапия;
- электросветолечение;
- ингаляции;
- лечебный душ и ванны;
- ароматерапия;
- ЛФК в зале и в бассейне;
- лечение органов зрения на аппаратах «Визотроник», «Амблиотренер»;
- витаминизацией;
- гигиеной приема пищи;
- соблюдением режима дня;
- рациональной организацией труда и отдыха;
- проведением утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организацией основной деятельности на свежем воздухе.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в объединениях по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- 1) на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (игры);
- 2) промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс
- 3) реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок и др.)
- 4) итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и потушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

Условия реализации программы

Система контроля реализации программы

Руководство и контроль над выполнением программы осуществляет начальник летнего лагеря.

Содержание контроля:

1. Качество планирования воспитывающей деятельности в лагере, в отрядах, на занятиях по интересам;
2. Выполнение планов работы в ДОЛ, отрядах, на занятиях по интересам;
3. Качество проведения мероприятий в лагере, на занятиях по интересам;
4. Состояние индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;
5. Стилль взаимоотношений в лагере, микроклимат;
6. Охрана труда и ТБ;
7. Удовлетворённость работой лагеря детей и родителей.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией санатория. Перед началом работы смен проводится установочный семинар для всех участников программы. На каждом отряде работают три воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы, проведение отрядных и общих мероприятий. Большинство воспитателей с педагогическим образованием, прошедшие повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по программе: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) ««Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей. Начальник

ДОЛ, заместители начальника ДОЛ, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре и плаванию оздоровительного лагеря, педагоги дополнительного образования, ди-джеи, медицинские работники, тьюторы, фотограф, технический персонал, библиотекарь, горничные, работники пищеблока, охранники.

Материально-техническая база

Учебные классы, клуб, танцевальный зал, кинозал (имеется возможность проводить конференции), библиотека; бильярдная, зал караоке, зимний сад, столовая; спортплощадка, теннисный зал; скамейки, фонтан, альпийская горка, цветники, спортивная площадка для волейбола, площадка с тренажёрами, разнообразные беседки по всей территории, терренкур; отрядные места; уличная эстрада; библиотека; бассейн; душевые кабины; лечебная база 3-этажным корпусом, комнаты гигиены; подсобные и хозяйственные помещения; комнаты для организации дополнительного образования (кружков, секций); звуковая аппаратура и ее комплектующие (колонки, микшер, микрофоны, усилитель, стойки и т.д.); костюмерная; столовая; медицинский блок (изоляторы, кабинет врача, процедурная); компьютеры; сеть интернет; принтеры; проектор; цифровые видеокамера и фотоаппараты; музыкальные центры; караоке; телевизоры; флаги; символика Российской Федерации; спортивный инвентарь; материалы для оформления и творчества детей; канцелярские принадлежности; реквизит для проведения мероприятий; костюмы; реквизит необходимый для реализации игровых моделей; призы и награды для стимулирования.

Содержание программы

Программа представляет собой комплекс мероприятий, целью которых является обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Мероприятия проводятся в различных формах: спортивные игры, тематические вечера, игровые и творческие программы, фестивали и конкурсы, викторины и соревнования – это способствует повышению активности, формированию инициативности и проявлению талантов и скрытых возможностей детей.

Ожидаемые результаты

1. Организованы условия для активного отдыха детей;
2. Созданы условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;
3. Проведены мероприятия, способствующие формированию уважительного отношения к

семейным ценностям;

4. Созданы условия для формирования навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
5. Расширена сфера двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
6. Привлечено максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.
7. С помощью мероприятий и ролевых моделей созданы условия для формирования эстетического вкуса и гармоничного развития ребёнка.

Литература

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович (Психологическое исследование.) М., «Просвещение», 1968
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
4. Макаренко, А. С. Соч., т. IV. М., Изд-во АПН РСФСР, 1957
5. Методические рекомендации для классных руководителей, социальных педагогов, вожатых и других педагогических работников, занимающихся воспитательной работой. Москва, 2018.
6. Настольная книга вожатого/ Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015.
7. Панченко, С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / Панченко, С.И. М.: НИИ школьных технологий, 2008.
8. Сухомлинский, В.А. Рождение гражданина / В.А. Сухомлинский; пер. с укр. Н. Дангулова – Москва: Молодая гвардия, 1971.

Приложения

Приложение 1

Режим дня санаторно-оздоровительного лагеря

| №\П | Физ. час | Бассейн Душ | Кружковая работа | Муз.час | ОМ | Завтрак | Обед | Полдник | Ужин |
|-----|-------------|----------------|---------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 10.15-10.45 | 13.00-13.30 | 11.15-11.45 | 9.45-10.15 | 10.45-11.15 | 9.30-9.45 | 13.30-14.00 | 16.30-16.45 | 18.20-18.40 |
| 2 | 13.00-13.30 | 10.00-10.25 | 11.45-12.15 | 10.30-11.00 | 11.00-11.30 | 9.30-9.45 | 13.30-14.00 | 16.30-16.45 | 18.20-18.40 |
| 3 | 11.45-12.15 | 10.25-10.50 | 9.45-10.15 | 11.15-11.45 | 12.15-12.45 | 9.30-9.45 | 13.30-14.00 | 16.30-16.45 | 18.20-18.40 |
| 4 | 9.45-10.15 | 10.50-11.15 | 10.15-10.45 | 11.30-12.00 | 12.45-13.15 | 9.30-9.45 | 13.30-14.00 | 16.30-16.45 | 18.20-18.40 |
| 5 | 9.15-9.45 | 11.15-11.40 | 10.45-11.15 | 9.45-10.15 | 11.45-12.15 | 8.45-9.00 | 12.45-13.00 | 15.50-16.10 | 17.45-18.10 |
| 6 | 10.45-11.40 | 11.40-12.05 | 9.45-10.15 | 10.45-11.15 | 12.15-12.45 | 8.45-9.00 | 12.45-13.00 | 15.50-16.10 | 17.45-18.10 |
| 7 | 11.15-11.45 | 12.05-12.30 | 10.15-10.45 | 9.15-9.45 | 9.45-10.15 | 8.45-9.00 | 12.45-13.00 | 15.50-16.10 | 17.45-18.10 |
| 8 | 13.30-14.00 | 9.30-10.00 | 10.45-11.15 | 13.00-13.30 | 12.30-13.00 | 8.45-9.00 | 12.45-13.00 | 15.50-16.10 | 17.45-18.10 |
| 9 | 12.15-12.45 | 12.05-12.30 | 11.15-11.45 | 10.30-11.15 | 9.00-9.30 | 8.45-9.00 | 13.30-14.00 | 16.30-16.45 | 18.20-18.40 |
| 10 | 12.15-12.45 | 11.40-12.05 | 11.45-12.15 | 10.30-11.15 | 9.00-9.30 | 8.45-9.00 | 12.45-13.00 | 15.50-16.10 | 17.45-18.10 |
| 11 | 11.15-11.45 | 13.00-13.30 | 9.45-10.15 | 12.15-12.45 | 14.00-14.30 | 8.45-9.00 | 13.30-14.00 | 16.30-16.45 | 18.20-18.40 |
| 12 | 11.15-11.45 | 13.30-14.00 | 10.15-10.45 | 12.15-12.45 | 14.00-14.30 | 8.45-9.00 | 12.45-13.00 | 15.50-16.10 | 17.45-18.10 |

**План-сетка загородного лагеря на базе ООО санаторий «Надежда» «Театральная Надежда: путь к успеху» 20.07.26 г. – 09.08.26г.
(Художественно-эстетическое направление)**

| Понедельник 20 июля | Вторник 21 июля | Среда 22 июля | Четверг 23 июля | Пятница 24 июля | Суббота 25 июля | Воскресенье 26 июля |
|---|--|---|--|--|--|---|
| <p>ЗАЕЗД Сцена первая «Знакомство» ОМ беседа «Добро пожаловать в театр!» воспитатели</p> <p>игры на знакомство (отрядные места)</p> <p>1. Экскурсия по территории лагеря. 2. Правила знаю, их выполняю.</p> <p>Зам. нач. лагеря воспитатели Организационное мероприятие-собрание «С чего начинается театр?» Игровая программа – «Посвящение в актеры»</p> <p>Огонёк «Мы вам рады</p> | <p>Сцена вторая «Добро пожаловать в театр»</p> <p>Открытие малых Олимпийских игр «О спорт, ты мир!»</p> <p>Праздник открытия смены «Весь мир - театр» Мордовочкин Н.П 1 отряд</p> <p>Огонёк - «Расскажи мне о себе</p> | <p>Сцена третья «Закулисье»</p> <p>Смотр отрядных уголков;</p> <p>Познавательльно-игровая программа «Театр начинается с вешалки», библиотекарь Игровая программа «Шире круг», воспитатели</p> <p>Огонёк - «Все обо всём»»</p> | <p>Сцена четвертая «Артистичная»</p> <p>Открытие проекта «Песня Надежды: голоса народов России»</p> <p>ОМ Конкурсе рисунков «Мир искусства», воспитатели «Все вместе» Народные игры, хороводы. Мордовочкин Н.П</p> <p>Концертная программа «Артисты – детям» Огонёк - «Искусство в моей семье»</p> | <p>Сцена пятая «Звёздная»</p> <p>Актерские тренинги.</p> <p>Беседа о видах народной музыки</p> <p>Интерактивный квест-викторина «Край, в котором я живу», воспитатели 2 отряд</p> <p>Огонёк «Я верю в чудеса»</p> | <p>Сцена шестая «Танцевальная»</p> <p>ОМ Беседа: танцы и их история.</p> <p>Соревнования по пионерболу, волейболу</p> <p>Фестиваль хореографии «Калейдоскоп танцев России» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «Шутки ради»</p> | <p>Сцена седьмая «Музыкальная»</p> <p>Кружковая работа</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>ОМ Акция «Доброе слово», воспитатели</p> <p>Фестиваль шумовых оркестров «Любимые мелодии» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «Пять пальцев»</p> |

| Понедельник 27 июля | Вторник 28 июля | Среда 29 июля | Четверг 30 июля | Пятница 31 июля | Суббота 1 августа | Воскресенье 2 августа |
|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>Сцена восьмая «Музейная»</p> <p>Актерские тренинги.</p> <p>ОМ Час истории «В единстве народа – сила страны» Заочное путешествие в «Интерактивный музей» Воспитатели</p> <p>Огонёк «Мой багаж»</p> | <p>Сцена девятая «Агент 007»</p> <p>Актерские тренинги.</p> <p>Соревнования по футболу Физ.рук</p> <p>Конкурсная программа «Мистер лагеря» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «Толерантен ли ты?»</p> | <p>Сцена десятая «Самостоятельная»</p> <p>День Российского общества «Знание» Радиоэфир истории развития общества «Знание»</p> <p>Встреча со спикером Российского общества «Знание»</p> <p>Знакомство с региональными различиями в музыке народов России воспитатели</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Найди водителя»</p> <p>Огонёк «Хочу всё знать»</p> | <p>Сцена одиннадцатая «Красная ковровая»</p> <p>Видеоролик «Влияние исторических событий на развитие песенной культуры»</p> <p>Час патриотизма «Мы сильны, когда едины»</p> <p>Концертная программа «Артисты детям» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «Свеча желаний»</p> | <p>Сцена двенадцатая «Кинематографическая»</p> <p>Актерские тренинги.</p> <p>Конкурс плакатов «Движение-жизнь», воспитатели</p> <p>Конкурс короткометражного кино «Внимание, мотор!» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк - «Скажи мне кто твой друг»</p> | <p>Сцена тринадцатая «Пародийная»</p> <p>Спортивные соревнования по армрестлингу. Физ.рук.</p> <p>Конкурсная программа «Точь-в-точь» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «Всему начало отчий дом»</p> | <p>Сцена четырнадцатая «Весёлое превращение»</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Родительский день</p> <p>«Праздник для пап и мам»</p> <p>Театрализованная программа</p> <p>Конкурсная программа «Мисс Лето» Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «Разговор о важном»</p> |

| Понедельник 3 августа | Вторник 4 августа | Среда 5 августа | Четверг 6 августа | Пятница 7 августа | Суббота 8 августа | Воскресенье 9 августа |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------|
| <p>Сцена пятнадцатая «Патриотическая»</p> <p>Тематический час «О моей России»</p> <p>Закрытие проекта «Песня Надежды: голоса России»</p> <p>Познавательная программа «Культурograd»</p> <p>Огонёк «Будь здоров</p> | <p>Сцена шестнадцатая «Вокальная»</p> <p>Просмотр документального фильма</p> <p>Закрытие Малых олимпийских игр. Физрук</p> <p>Развлекательная программа «Караоке-шоу» Мордовочкин Н.П</p> <p>Огонёк «На что похоже моё настроение»</p> | <p>Сцена семнадцатая «На бис!»</p> <p>Программа познавательная «В самом центре России» воспитатели</p> <p>Театрализованное представление «В гостях у Мельпомены»</p> <p>Огонёк «Лучшие моменты смены</p> | <p>Сцена восемнадцатая «Зажигательная»</p> <p>Кукольный театр «Сказка ложь, да в ней намёк». воспитатели младшие отряды Беседа «Многонациональное разноцветие»</p> <p>Концертная программа «Артисты детям» Мордовочкин Н.П. Огонек «Ниточка»</p> | <p>Сцена девятнадцатая «Оздоровительная»</p> <p>Марафон зеленых дел отв.2,5 отряд</p> <p>Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» Мордовочкин Н.П</p> <p>Огонёк «Мои мечты</p> | <p>Сцена двадцатая «Прощальная»</p> <p>«Путешествие в волшебный мир кино» воспитатели</p> <p>Праздник закрытия смены Вожатский концерт Мордовочкин Н.П.</p> <p>Огонёк «До новых встреч</p> | <p>ОТЪЕЗД</p> |

Начальник лагеря

Вяйселева Н.Т.

Опросник родителей до отъезда детей в лагерь

Уважаемые родители!

Для того, чтобы воспитателям и вожатым было легче с первых дней найти индивидуальный подход к каждому ребенку, просим вас ответить на несколько вопросов, приведенных ниже.

1. Фамилия, имя ребенка
2. Возраст ребенка
3. Чем увлекается ваш ребенок в свободное время? (посещает кружки, секции, самостоятельно занимается)
4. Легко ли он (она) входит в контакт с другими ребятами? Если нет, то в чем, по вашему мнению, заключаются сложности?
5. Как он (она) ведет себя в конфликтных ситуациях?
6. Любая другая информация о вашем ребенке, которая как вы считаете, может быть нам полезна.

Ваши ожидания от отдыха ваших детей в нашем лагере так же не менее важны для нас, поэтому просим ответить еще на ряд вопросов, приведенных ниже:

1. Ваши ожидания от организации досуга (что должна дать ребенку программа воспитательной деятельности)?
2. Каким должен быть, по вашему мнению, вожатый?
3. Ваши ожидания в отношении общих условий жизнедеятельности в лагере?
4. Ваши ожидания в отношении санитарно-гигиенических условий?
5. Ваши ожидания в отношении питания

Спасибо за потраченное время!

Опросник родителей по окончании смены

Уважаемые родители!

Отдых ваших детей подходит к концу, с целью совершенствования дальнейшей деятельности для нас очень важно знать, насколько вы удовлетворены предоставленной услугой. С этой целью мы просим ответить на ряд вопросов, приведенных ниже. Оцените по пятибалльной шкале следующие позиции. Подчеркните тот пункт, который соответствует вашему ответу. Удовлетворены ли вы:

1. Организацией воспитательной деятельности?
 - 5 – уверенно да;
 - 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
2. Уровнем подготовленности отрядных воспитателей и вожатых
 - 5 – уверенно да;
 - 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
3. Общими условиями жизнедеятельности в лагере?
 - 5 – уверенно да;
 - 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
4. Санитарно-гигиеническими условиями?
 - 5 – уверенно да;
 - 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
5. Результатами отдыха и оздоровления вашего ребенка?
 - 5 – уверенно да;

- 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
6. Качеством питания?
- 5 – уверенно да;
 - 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
7. Качеством предоставляемой услуги в целом
- 5 – уверенно да;
 - 4 – больше да, чем нет;
 - 3 – не уверен, не знаю;
 - 2 – больше нет, чем да;
 - 1 – уверенно нет.
8. Ваши пожелания

Спасибо за потраченное время! Ваше мнение важно для нас!